

Procedura
Organizacji nauczania indywidualnego w Zespole Szkół nr 54 w Warszawie

§ 1

Podstawa prawna

1. Art.71b ust. 1 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno –pedagogicznych (Dz. U. z 2008r. Nr 172, poz. 1072)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2008r. Nr 175, poz. 1086)

§ 2

Definicja

1. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły

§ 3

Zasady ogólne

1. Poradnia psychologiczno – pedagogiczna na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Organem odpowiedzialnym za organizację nauczania indywidualnego jest dyrektor szkoły.
3. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) –**załącznik nr 1**, organizuje nauczanie indywidualne ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego (zgodnie z art. 71b ust. 5c i 5d Ustawy o systemie oświaty). Nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Dyrektor szkoły organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia w sprawie sposobu i trybu organizowania nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego, w tym Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:
 - a) przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,
 - b) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego (12 – 16 godzin tygodniowo).

5. Organizując nauczanie indywidualne dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizację wybranych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania.
6. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego, dyrektor szkoły może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca w którym są organizowane zajęcia nauczania indywidualnego.
7. Zajęcia nauczania indywidualnego prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym lub z oddziałem w szkole, albo indywidualnie w wyznaczonym miejscu w szkole, w zakresie określonym w orzeczeniu. Godziny realizowane z oddziałem w szkole nie są wliczane do godzin nauczania indywidualnego.
8. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły wydaje decyzję o organizacji (załącznik nr 2) nauczania indywidualnego. Dokument powinien zawierać:
 - a) imię i nazwisko ucznia,
 - b) datę urodzenia,
 - c) oznaczenie typu szkoły lub klasy do której uczęszcza uczeń,
 - d) numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego,
 - e) określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego wynikające z orzeczenia oraz powodu dla którego jest ono organizowane,
 - f) przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danego przedmiotu,
 - g) imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego nauczanie indywidualne.
9. Do nauczania indywidualnego zostaje zaprowadzony osobny dziennik dla każdego z uczniów. W dzienniku zapisywana jest frekwencja oraz realizowane tematy. Oceny otrzymywane przez ucznia wpisywane są do dziennika klasy, do której zapisany jest uczeń.
10. Tygodniowy plan nauczania indywidualnego ustalają osobiście z rodzicami lub pełnoletnimi uczniami nauczyciele prowadzący wyznaczone zajęcia i wpisują go do dziennika nauczania indywidualnego. Tygodniowy plan lekcji uwzględnia również zajęcia realizowane z uczniem w klasie.
11. Uczniom objętym nauczaniem indywidualnym, którym stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczenie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły (zajęcia pozalekcyjne, uroczystości i imprezy szkolne).
12. Godziny nauczania indywidualnego są realizowane w ramach pensum nauczyciela lub realizowane w ramach godzin ponadwymiarowych.

Załączniki:

- 1. Wzór wniosku rodziców (prawnych opiekunów) o nauczanie indywidualne**
- 2. Wzór decyzji dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego**

Warszawa, dnia.....

imię i nazwisko rodzica lub opiekuna

.....

adres kontaktowy

.....

numer telefonu

Dyrektor

Gimnazjum nr 54/ LXIV Liceum Ogólnokształcącego

w Warszawie

Wniosek rodzica o nauczanie indywidualne

W związku z faktem, otrzymania od Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej orzeczenia nr o potrzebie nauczania indywidualnego mojego dziecka, wnioskuję o uruchomienie tej formy nauczania od dnia do dnia

Imię i nazwisko dzieckaklasa

Z poważaniem

.....

podpis rodzica/rodziców, prawnych opiekunów

Załączniki:

1. Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego

Warszawa, dnia

DECYZJA NR 1.....

Działając na podstawie art. 71b, ust. 5c ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) i Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 175, poz. 1086) oraz art. 104 KPA

ustalam

nazwisko i imię

ur. dnia

ucz. klasy

nauczanie indywidualne w wymiarze

od dnia**do dnia**.....

wg następującego planu :

1. Język polski —
2.

UZASADNIENIE

Nauczanie indywidualne zorganizowano na podstawie Orzeczenia kwalifikacyjnego Nr z dnia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

Od decyzji niniejszej przysługuje odwołanie do Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie za pośrednictwem Dyrektora Szkoły, w terminie 14 dni od jej doręczenia.

Załącznik – Orzeczenie kwalifikacyjne

Otrzymują:

- 1) rodzice (prawny opiekun)
- 2) a/a (w arkuszu ocen ucznia)