

## Przedmiotowy system oceniania z języka hiszpańskiego.

Stosowany przez: Beata Koźdoń  
Stosowany w: wszystkich klasach

### I. Oceny cząstkowe

1. Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak:
  - a. Znajomość środków językowych.
  - b. Rozumienie wypowiedzi.
  - c. Tworzenie wypowiedzi.
  - d. Reagowanie na wypowiedzi.
  - e. Przetwarzanie wypowiedzi.
  
2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:
  - a. Prace sprawdzające oparte na szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, badające bieżące osiągnięcia uczniów, waga 3.
  - b. Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstu pisanego, waga 3
  - c. Referaty, prezentacje, zadania związane z samokształceniem, wyszukiwaniem i selekcją informacji oraz prezentacją swojej pracy, waga 2
  - d. Kartkówki oparte na celach pojedynczych lekcji, badające opanowanie pojedynczych utrwalanych lub wprowadzanych umiejętności, waga 2.
  - e. Wypracowania domowe na zadany, omówiony temat, waga 2.
  - f. Odpowiedzi uczniów zapowiedziane i niezapowiedziane, waga 2.
  - g. Praca w klasie: indywidualne i grupowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, waga 1.
  - h. Prace domowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu waga 1.
  - i. Aktywność na lekcji, waga 1.
  - j. Recytacja, waga 2.
  - k. Czytanie, waga 2.i inne- ustalone przed oceną z uczniami.
  
3. Uczeń może poprawić ocenę cząstkową z pracy sprawdzającej lub kartkówki poprzez ponowne jej napisanie w ciągu 2 tygodni, w terminie wskazanym przez nauczyciela.
  
4. Do średniej ważonej wliczana jest tylko ocena poprawiona z wagą przewidzianą dla danego zadania.
  
5. Poprawa może nie zostać przyjęta i oceniona po przekroczeniu wskazanego terminu. Ocenione jako niedostateczne prace sprawdzające (pkt.2a,d,e) trzeba obowiązkowo poprawić.
  
6. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie przebiega następująco:
  - a. Każda ocena z pracy pisemnej jest uzasadniona przyznaną punktacją, a w miarę potrzeb-dodatkowym pisemnym komentarzem do niej, co uczeń zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
  - b. Każda ocena za odpowiedź ustną jest uzasadniona ustnie na forum klasy, ze wskazaniem obszarów poprawnie wykonanych i umiejętności wymagających ćwiczenia.
  
7. Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia przebiega:
  - a. poprzez dziennik elektroniczny, w komentarzu do oceny lub w wysyłanych wiadomościach.

- b. drogą e-mailową, przez dziennik elektroniczny lub telefonicznie z inicjatywy nauczyciela lub rodziców.
- c. na spotkaniach zorganizowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodziców w czasie dni otwartych lub w innym ustalonym czasie.

8. Progi procentowe dla poszczególnych ocen cząstkowych:

- 0%-49%- stopień niedostateczny
  - >50%-59%- stopień dopuszczający
  - >60%-74%- stopień dostateczny
  - >75%-84%- stopień dobry
  - >85%-94%- stopień bardzo dobry
  - >95%-100%- stopień celujący
2. Skala ocen cząstkowych:

stopień	Wartość do średniej
Celujący	6
Celujący z minusem	5,75
Bardzo dobry z plusem	5,5
Bardzo dobry	5
Bardzo dobry z minusem	4,75
Dobry z plusem	4,5
Dobry	4
Dobry z minusem	3,75
Dostateczny z plusem	3,5
Dostateczny	3
Dostateczny z minusem	2,75
Dopuszczający z plusem	2,5
Dopuszczający	2
Dopuszczający z minusem	1,75
Niedostateczny	1

## II. Prace ucznia

1. W razie nieobecności w dniu przedstawiania lub wykonywania danej pracy uczeń musi wywiązać się z tego zadania w ustalonym z nauczycielem terminie nie później niż w ciągu 12 dni roboczych po ustaniu nieobecności.

2. Uczeń otrzymuje na przechowanie wszystkie sprawdzone i ocenione prace pisemne zgodnie z terminami zawartymi w statucie szkoły. Uczeń jest zobowiązany do przechowywania ich do dnia, w którym mija roczny termin zgłaszania zastrzeżeń rodziców, jeżeli stwierdzą, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

3. Uczeń przechowujący swoje prace udostępnia je swoim rodzicom.

## III. Nieprzygotowania

### I.

1. W przypadku zdarzeń losowych uczeń ma prawo skorzystać z tzw. nieprzygotowania 2 razy w trymestrze.
2. Nieprzygotowanie zgłasza się z miejsca, ustnie w trakcie sprawdzania obecności na początku zajęć lub bezpośrednio po wejściu do klasy.

#### **IV. Oceny klasyfikacyjne**

1. Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest wskazana w dzienniku elektronicznym średnia ważona z ocen:

- w przypadku oceny trymestralnej- z danego trymestru;
- w przypadku oceny końcoworocznej lub końcowej – z całego roku.

2. Możliwe jest wystawienie oceny celującej przy średniej niższej niż wskazana, jeżeli uczeń przeszedł do drugiego etapu olimpiady języka hiszpańskiego lub innego konkursu związanego z językiem hiszpańskim.

3. O ocenę wyższą o jeden stopień niż przewidywana trymestralną/ końcoworoczną/ końcową ocenę klasyfikacyjną może wystąpić do nauczyciela uczeń spełniający wszystkie poniższe warunki:

- a. wykonał w trymestrze wszystkie obowiązkowe zadania;
- b. systematycznie korzystał z możliwości poprawiania ocen;
- c. systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy z pełnymi i czytelnymi notatkami;
- d. przechowuje wszystkie sprawdzone i ocenione swoje prace pisemne;

W przypadku ucznia spełniającego powyższe warunki i ubiegającego się o podwyższenie oceny, nauczyciel ma obowiązek ustalić zadania umożliwiające poprawienie jej oraz kryteria zaliczenia tych zadań, a uczeń musi się z nich wywiązać do dnia poprzedzającego wystawienie oceny „długopisem”. Jeśli ustalone kryteria zaliczenia zadań i terminy zostaną zrealizowane, uczeń uzyskuje ocenę wyższą niż pierwotnie przewidywana.

4. Jeżeli uczeń nie spełnia kryteriów opisanych w punkcie 3 niniejszego paragrafu, końcoworoczną/ końcową ocenę wyższą niż przewidywana może uzyskać jedynie w wyniku egzaminu sprawdzającego opisanego w Statucie LXIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Ignacego Witkiewicza z Oddziałami Gimnazjalnymi

#### **V. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen:**

1. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada najprostsze, najbardziej użyteczne i niezbędne do dalszej nauki wiadomości i umiejętności i potrafi odtworzyć je i zastosować w kontekstach, sytuacjach identycznych do tych, które poznał na lekcji przy niewielkiej pomocy nauczyciela.
- b. mimo licznych błędów ortograficznych, fonetycznych, strukturalnych, jego wypowiedź ustna i pisemna jest zrozumiała
- c. w zakresie rozumienia ze słuchu i tekstu pisanego potrafi odpowiedzieć na formułowane w języku polskim pytania do poznanych wcześniej tekstów

2. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada podstawowe wiadomości i umiejętności, odtwarza je i stosuje w kontekstach, sytuacjach identycznych do tych, które poznał na lekcji bez pomocy nauczyciela
- b. mimo błędów ortograficznych, fonetycznych, strukturalnych jego wypowiedź jest zrozumiała
- c. w zakresie rozumienia ze słuchu i tekstu pisanego, potrafi odpowiedzieć na formułowane w języku hiszpańskim pytania do poznanych wcześniej tekstów.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada wiadomości i umiejętności odtworzenia ich i zastosowania w kontekstach i sytuacjach zbliżonych do tych, które poznał na lekcji
  - b. popełnia sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji
- w zakresie rozumienia ze słuchu i tekstu pisanego, potrafi odpowiedzieć na formułowane w języku

hiszpańskim pytania do tekstów podobnych do tych, które poznał na lekcji

4. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, złożone i nietypowe, alternatywne do podstawowych
- b. samodzielnie i twórczo posługuje się nimi w kontekstach, sytuacjach nowych, różnych od tych, które poznał na lekcji
- c. jego wypowiedzi ustne i pisemne są prawie bezbłędne w zakresie przerobionego materiału
- d. w zakresie rozumienia ze słuchu i tekstu pisanego, potrafi odpowiedzieć na formułowane w języku hiszpańskim pytania do tekstów nie poznanych na lekcji

5. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a. wyczerpująco opanował treści i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- b. wykonuje szczególnie złożone i trudne na danym etapie nauki zadania.

### **Postanowienia końcowe**

#### **II.**

1. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO obowiązują przepisy Statutu LXIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Ignacego Witkiewicza

2. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO i w Statucie LXIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Ignacego Witkiewicza decyzję podejmuje nauczyciel wystawiający ocenę po zasięgnięciu opinii zainteresowanych uczniów.