

Przedmiotowy system oceniania z biologii	
Stosowany przez <i>Ewa Parczewska</i>	
Stosowany we wszystkich klasach <i>pierwszych</i>	
I. Oceny cząstkowe	
1.	Ocenię przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak: <ul style="list-style-type: none">a. prace sprawdzające – sprawdzianyb. kartkówkic. odpowiedzi ustned. prace domowee. praca na lekcjif. aktywność na lekcjachg. prace dodatkowe dla chętnych
2.	Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób: <ul style="list-style-type: none">a. Prace sprawdzające oparte na szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, badające bieżące osiągnięcia uczniów, waga 3.b. Kartkówki oparte na celach pojedynczych lekcji, badające opanowanie pojedynczych utrwalanych lub wprowadzanych umiejętności, waga 2.c. Odpowiedzi uczniów zapowiedziane i niezapowiedziane, waga 2.d. Praca w klasie: indywidualna i grupowa, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, waga 1.e. Aktywność na lekcji, waga 1.f. Praca dla chętnych - zadania związane z samokształceniem, wyszukiwaniem i selekcją informacji, waga 1g. inne- ustalone przed oceną z uczniami.
3.	Uczeń może poprawić ocenę cząstkową ze sprawdzianu poprzez ponowne napisanie pracy w terminie wskazanym przez nauczyciela nie później niż 2 tygodnie po omówieniu wyników. W szczególności poprawiane są oceny niedostateczne i dopuszczające, w indywidualnych przypadkach rozpatrywana jest poprawa ocen wyższych. W przypadku otrzymania przez ucznia z poprawy oceny niedostatecznej jest ona wpisywana do dziennika.
4.	W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce uczeń powinien zaliczyć wskazany materiał w odpowiednim terminie wskazanym przez nauczyciela.
5.	Brak zaliczenia sprawdzianu lub kartkówki w trymestrze skutkuje obniżeniem oceny klasyfikacyjnej bez względu na uzyskaną średnią ważoną z pozostałych ocen.
4.	Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie przebiega następująco: <ul style="list-style-type: none">a. Każda ocena z pracy pisemnej jest uzasadniona przyznaną punktacją.b. Każda ocena za odpowiedź ustną jest uzasadniona ustnie na forum klasy, ze wskazaniem obszarów poprawnie wykonanych i umiejętności wymagających ćwiczeniac. Każda ocena jest opatrzona ustną informacją, co uczeń zrobił dobrze, co zrobił źle, co może poprawić.
5.	Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia przebiega: <ul style="list-style-type: none">a. poprzez dziennik elektroniczny, gdzie w komentarzu do oceny lub w wysyłanych wiadomościach można zamieścić informacje na ten temat.b. drogą e-mailową, przez dziennik elektroniczny lub telefonicznie z inicjatywy nauczyciela lub rodziców.

- c. na spotkaniach zorganizowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodziców w czasie dni otwartych lub w innym ustalonym czasie.

6. Progi procentowe dla poszczególnych ocen cząstkowych z sprawdzianów

0% - 49% niedostateczny
50% - 59% dopuszczający
60% - 74% dostateczny
75% - 89% dobry
90% - 97% bardzo dobry
98-100% - celujący

6. Progi procentowe dla poszczególnych ocen cząstkowych z kartkówek:

0% - 49% niedostateczny
50% - 59% dopuszczający
60% - 74% dostateczny
75% - 89% dobry
90% - 99% bardzo dobry
100% - celujący

8. Skala ocen cząstkowych:

stopień	Wartość do średniej
Celujący	6
Celujący z minusem	5,75
Bardzo dobry z plusem	5,50
Bardzo dobry	5
Bardzo dobry z minusem	4,75
Dobry z plusem	4,50
Dobry	4
Dobry z minusem	3,75
Dostateczny z plusem	3,50
Dostateczny	3
Dostateczny z minusem	2,75
Dopuszczający z plusem	2,50
Dopuszczający	2
Dopuszczający z minusem	1,75
Niedostateczny	1

II. Prace ucznia

1. W razie nieobecności w dniu przedstawiania lub wykonywania danej pracy uczeń musi wywiązać się z tego zadania w ustalonym z nauczycielem terminie nie później niż w ciągu 12 dni roboczych po ustaniu nieobecności.
2. Uczeń otrzymuje wszystkie sprawdzone i ocenione prace pisemne zgodnie z terminami zawartymi w Statucie ZS 54. Uczeń jest zobowiązany do przechowywania ich do dnia, w którym mija roczny termin zgłaszania zastrzeżeń rodziców, jeżeli stwierdzą, uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
3. Uczeń przechowujący swoje prace udostępnia je swoim rodzicom.

III. Nieprzygotowania

1. W przypadku zdarzeń losowych uczeń ma prawo jeden *raz* w trymestrze skorzystać z tzw. nieprzygotowania bez wyjaśniania jego powodów przy jednej godzinie tygodniowo i 2 razy w trymestrze przy dwóch godzinach tygodniowo.

2. Nieprzygotowania zgłasza się w chwili wywołania do odpowiedzi lub podczas zbierania do sprawdzenia prac domowych

IV. Oceny klasyfikacyjne

1. Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest wskazana w dzienniku elektronicznym średnia ważona z ocen:
- w przypadku oceny trymestralnej- z danego trymestru;
 - w przypadku oceny końcoworocznej lub końcowej – z całego roku.
2. Propozycję oceny klasyfikacyjnej wystawia się wg poniższej skali:

Ocena klasyfikacyjna	średnia ważona
Celujący	od 5,75
Bardzo dobry	od 4,75
Dobry	od 3,75
Dostateczny	od 2,75
Dopuszczający	od 1,75
Niedostateczny	Poniżej 1,75

3. O niższą niż celująca, ale wyższą o jeden stopień niż przewidywana trymestralną/kończoworoczną/kończową ocenę klasyfikacyjną może wystąpić do nauczyciela uczeń spełniający wszystkie poniższe warunki:
- a. wykonał w trymestrze wszystkie obowiązkowe zadania;
 - b. systematycznie korzystał z możliwości poprawiania ocen;
 - c. systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy z pełnymi i czytelnymi notatkami;
 - d. średnia ważona na trymestr, w przypadku oceny końcowo rocznej/kończowej jest wyższa po przecinku niż 0,65 a niższa niż 0,74.
4. Jeżeli uczeń nie spełnia kryteriów opisanych w pkt. IV. 3 niniejszego PSO, końcoworoczną/kończową ocenę wyższą niż przewidywana może uzyskać jedynie w wyniku egzaminu sprawdzającego opisanego w Statucie ZS 54 § 50 a § 11 pkt. 16-18.

V. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen:

	celujący
celujący	Uczeń wyczerpująco opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, otrzymał tytuł laureata lub finalisty konkursu biologicznego lub olimpiady, wykonał dodatkowe prace. Uzyskał oceny celujące ze sprawdzianów wiadomości.
bardzo dobry	Uczeń swobodnie posługuje się poprawną terminologią biologiczną. Samodzielnie wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności, potrafi uporządkować i sformułować treści oraz wyciąga z nich prawidłowe wnioski. Wykonuje prace dodatkowe. Posiada zeszyt z wszystkimi notatkami i

	pracami domowymi.
dobry	Uczeń stosuje prawidłową terminologię biologiczną, wykazuje dobrą znajomość pojęć i prawidłowości przyrodniczych. Rozumie wiadomości i stosuje je w sytuacjach typowych. Posiada zeszyt z wszystkimi notatkami, rozlicza się na czas z zadanych prac.
dostateczny	Uczeń zna podstawową terminologię służącą do opisu procesów biologicznych. Samodzielnie rozwiązuje typowe problemy biologiczne. Czasami może mieć problemy z interpretacją posiadanych wiadomości.. Posiada zeszyt z notatkami, wykonuje na czas zadane prace.
dopuszczający	Uczeń zna w niewielkim zakresie podstawową terminologię służącą do opisu procesów biologicznych. Wykazuje braki w wiadomościach objętych w obowiązkowe treści programowe. Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste problemy biologiczne.
niedostateczny	Uczeń wykazuje wyraźny brak wiadomości zapamiętanych, nie radzi sobie samodzielnie z najprostszymi zadaniami, nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności. Nie przystępuje do pisania i poprawiania prac pisemnych.