

# **Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny LXIV Liceum Ogólnokształcącego im. St. I. Witkiewicza**

Chcemy, aby nasi uczniowie  
zdobywając wiedzę o świecie  
potrafili wykorzystać ją  
nie tylko dla swojego dobra,  
ale również z korzyścią dla innych.

Naszym ideałem jest: wychowywanie człowieka samostanowiącego o swoich potrzebach i celach, samodzielnego intelektualnie, kreatywnego, otwartego na świat, uwrażliwionego społecznie, empatycznego i asertywnego, kierującego się humanistycznymi wartościami i postawami.

## **Chcemy być szkołą :**

- wychowującą w poszanowaniu prawa i tradycji oraz pluralizmu światopoglądowego
- wspierającą rozwój mocnych stron uczniów i uczącą twórczego myślenia
- stawiającą na rozwój etycznych, prospołecznych i obywatelskich postaw uczniów
- aktywizującą młodych ludzi
- minimalizującą anonimowość uczniów
- kładącą nacisk na współpracę uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego
- umożliwiającą kształcenie młodych obywateli świadomych swoich praw i obowiązków
- promującą zdrowy tryb życia i proponującą różne działania profilaktyczne w tym zakresie

## **Wychowując szczególną uwagę zwracamy na:**

- indywidualizację procesów wychowawczych i dydaktycznych
- podmiotowe traktowanie uczniów
- wszechstronne kształcenie
- odkrywanie mocnych stron uczniów poprzez pozytywne motywowanie i wspieranie ich w rozwoju talentów i zainteresowań
- tworzenie przyjaznej atmosfery wśród uczniów, sprzyjającej integracji zarówno klasowej jak i ogólnoszkolnej, wspieraniu się uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i osobistych
- budowanie pozytywnych relacji między nauczycielami i uczniami, opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu
- współpracę z rodzicami i zachęcanie ich do aktywnego udziału w życiu szkoły
- kształtowanie postaw opartych na tolerancji i uwrażliwieniu na potrzeby i problemy drugiego człowieka

## **Pracując z uczniami pragniemy kształcić w nich:**

### w sferze intelektualnej:

kreatywność, samodzielność, umiejętność logicznego i krytycznego myślenia, otwartość na świat, ciekawość, systematyczność, motywację do nauki

### w sferze moralnej:

kulturę osobistą, tolerancję, życzliwość, równowagę emocjonalną, wrażliwość na potrzeby innych,

uczciwość, wdzięczność, skromność, szczerść, takt, empatię, lojalność, dystans do siebie, prawdomówność, dotrzymywanie słowa

#### w sferze społecznej

systematyczność, dążenie do sukcesu, rzetelność, punktualność, skuteczność, konsekwencję w działaniu, obowiązkowość, odpowiedzialność, dyscyplinę, asertywność, umiejętność pracy w zespole, samokrytycyzm

#### w sferze zdrowotnej

sprawność fizyczną, postawy proekologiczne, zdrowy i bezpieczny styl życia

### **Oczekujemy, że osoby pracujące w naszej szkole będą stanowiły pozytywny wzór dla uczniów. Każdy nauczyciel powinien być:**

- osobą kompetentną, kreatywną, potrafiącą inspirować i motywować,
- człowiekiem otwartym na kontakt z uczniami i ich potrzeby, wyrozumiałym, konsekwentnym, pozytywnie nastawionym do świata
- wzorem dla uczniów, szanującym innych i ogólnie przyjęte zasady
- osobą potrafiącą współpracować z innymi nauczycielami w dążeniu do realizacji wspólnych ideałów,

### **Oczekujemy, iż rodzice uczniów uczęszczających do naszej szkoły będą:**

- wraz z uczniami i nauczycielami współtworzyć szkołę
- szanować wypracowane w szkole zasady i wartości
- brać aktywny udział w życiu szkoły między innymi współorganizując imprezy szkolne
- samodzielnie i kreatywnie zgłaszać własne pomysły i inicjatywy wspierające działalność szkoły
- po nawiązaniu kontaktu z wychowawcami i nauczycielami współpracować z nimi przy rozwiązywaniu trudności.

### **Zamierzone cele realizujemy w następujący sposób:**

Wspieranie rozwoju mocnych stron uczniów i naukę twórczego myślenia poprzez:

- tworzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych, zapraszanie wszystkich uczniów na pierwsze zajęcia kół zainteresowań, motywowanie do udziału w konkursach i olimpiadach, pomoc w przygotowaniu do konkursów
- indywidualne toki nauczania dla szczególnie wyróżniających się wiedzą i zainteresowaniem danym przedmiotem
- promowanie osiągnięć uczniów poprzez nagrody, wyróżnienia, publiczne prezentacje sukcesów
- program „Tutoringu rozwojowego”

Rozwijanie etycznych, społecznych i obywatelskich postaw uczniów i nauczycieli przez:

- organizowanie szkolnego wolontariatu, program „Starszy brat, starsza siostra”, zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych przygotowanych przez organizacje pozarządowe
- projekty realizowane w czasie szkoły zimowej, organizacja imprez szkolnych, wymian międzynarodowych, udział w różnorodnych projektach,

- promowanie prospołecznych postaw uczniów poprzez wyróżnienia i nagrody
- wybory do samorządu szkolnego, akcje organizowane przez przedstawicieli klas

Minimalizowanie anonimowości uczniów przez:

- umożliwianie wykazania przez uczniów swoich umiejętności i pasji podczas zajęć kół zainteresowań, wymian zagranicznych, realizacji projektów i imprez szkolnych
- organizację obozu integracyjnego, szkoły zimowej, zajęć integracyjnych w klasach, na godzinach wychowawczych, omawianie cech i osiągnięć uczniów na radzie pedagogicznej
- wspieranie inicjatyw wychodzących od uczniów.

Współpracę uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego poprzez:

- organizację zajęć międzyszkolnych kół zainteresowań,
- Wigilie szkolne, spotkania wielkanocne, dzień patrona, Dzień Edukacji Narodowej,
- udział w akcjach charytatywnych i imprezach środowiska lokalnego
- działalność Stowarzyszenia Przyjaciół LXIV LO „Nienasylenie”

Wychowanie w poszanowaniu tradycji oraz kształcenie młodych obywateli świadomych swoich praw i obowiązków przez:

- upamiętnianie ważnych dat z historii Polski np. poprzez wystawy okolicznościowe
- Wigilie szkolne, spotkania wielkanocne, dzień patrona, Dzień Edukacji Narodowej,
- prawyборы, wybory i działalność samorządu szkolnego

Promowanie zdrowego stylu życia poprzez

- ukazywanie potrzeby dbania o higienę fizyczną i psychiczną
- organizowanie kursów jazdy na nartach i snowboardzie oraz pieszych wycieczek podczas wyjazdów na szkoły zimowe
- tworzenie bazy do uprawiania sportu w szkole
- organizowanie spotkań z przedstawicielami służby zdrowia i straży miejskiej
- inne zajęcia profilaktyczne szczegółowo określone w tabeli nr 1

Staramy się kształtować w uczniach następujące przymioty:

- kreatywność - poprzez stawianie uczniom nietypowych zadań, angażowanie wszystkich uczniów do udziału w projektach, imprezach szkolnych i wymianach międzynarodowych
- samodzielność i aktywność – poprzez stawianie przed uczniem problemów wymagających twórczego myślenia
- otwartość, ciekawość świata – poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, umożliwienie uczniom prezentowania swoich pasji
- systematyczność - regularne kontrolowanie postępów uczniów w nauce, przeprowadzanie warsztatów na temat uczenia się i planowania pracy
- dążenie do sukcesu - motywowanie uczniów do działań, zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach, pokazywanie mocnych stron uczniów i nauka wykorzystywania ich w życiu, prezentowanie wzorów np. zapraszanie absolwentów, eksponowanie sukcesów uczniów na forum szkoły, nagradzanie osiągnięć
- obowiązkowość – poprzez przydzielanie zadań oraz konsekwentne ich egzekwowanie
- równowagę emocjonalną – poprzez warsztaty w klasach, indywidualną pracę nauczycieli, psychologów i pedagogów szkolnych z osobami mającymi kłopoty w tym zakresie
- dystans do siebie, samokrytycyzm – poprzez omawianie słabych i mocnych elementów prac uczniów, otwarte przekazywanie informacji uczniom o ich możliwościach i umiejętnościach, tak aby ich samoocena była adekwatna do posiadanych możliwości

- uczestnictwo w życiu kulturalnym – poprzez zainteresowanie uczniów kulturą dzięki wspólnym wyjściom do teatru, muzeum, kina, organizowanie imprez kulturalnych w szkole
- kultura osobista, takt – kształtowanie powyższych cech przez własny przykład nauczycieli oraz omawianie zasad postępowania na godzinach wychowawczych, przedsiębiorczości (kultura biznesu, zasady ubioru oficjalnego, rozmowy kwalifikacyjne itp.), języku polskim (omawianie zasad zachowania dawniej i dziś, zmiany standardów), języków obcych (zasady w różnych kulturach). Warsztaty savoir vivre
- życzliwość – poprzez własny przykład, dostrzeganie i docenianie pozytywnych postaw uczniów
- empatię, wrażliwość na potrzeby innych – poprzez udział w wolontariacie, akcje charytatywne, omawianie trudnych sytuacji w klasie i zachęcanie do pomocy koleżeńskiej, własny przykład nauczycieli
- uczciwość i prawdomówność – poprzez własny przykład nauczycieli, dostrzeganie i docenianie godnych naśladowania postaw uczniów
- tolerancję – poprzez własny przykład nauczycieli propagowanie postaw, poglądów, omawianie z uczniami bieżących wydarzeń społeczno-politycznych, omawianie sytuacji i ocena zachowań mających miejsce w szkole, szacunek dla osób wyrażających odmienne poglądy
- asertywność - warsztaty w klasach, indywidualna praca z osobami mającymi kłopoty w tym zakresie

## **Nauczyciel w naszej szkole powinien wyróżniać się:**

Dbalością o kompetencje zawodowe czyli podnoszeniem kwalifikacji wychowawczych i merytorycznych poprzez:

- samodoskonalenie, lekturę czasopism i artykułów naukowych
- udział w szkoleniach i konferencjach metodycznych
- rozwijanie zainteresowań
- dzielenie się doświadczeniami i osiągnięciami podczas lekcji otwartych, koleżeńskich, współpracę przy prowadzeniu uczniów zdolnych

Kreatywnością:

- biorąc udział wraz z uczniami w licznych nietypowych przedsięwzięciach
- prowadząc lekcje otwarte i koleżeńskie, prezentując ciekawe techniki prowadzenia lekcji
- wykorzystując na lekcjach własne obserwacje otaczającego nas świata, stosując nowoczesne narzędzia wspomagające warsztat pracy nauczyciela

Wysoko rozwiniętymi umiejętnościami komunikowania się z innymi, które doskonalili poprzez:

- udział w szkoleniach na temat kształtowania umiejętności wymiany zdań, asertywnej obrony swoich praw, konstruktywnej krytyki, przyjmowania i udzielania pochwał, nieagresywnego wyrażania emocji i własnych opinii, rozwiązywania konfliktów

Umiejętnością inspirowania i motywowania do pracy uczniów poprzez:

- wymianę informacji na temat potrzeb i możliwości uczniów, oraz sposobów motywowania ich do pracy
- współpracę między nauczycielami opiekującymi się danym uczniem, wspólne ustalanie strategii pracy uwzględniającej fakt, że w pewnych okresach uczeń musi znacznie więcej czasu poświęcić na rozwój swojego talentu, niż na bieżące

- obowiązki szkolne
- stosowanie pozytywnych wzmocnień, bazowanie na mocnych stronach ucznia

Otwartością na kontakt z uczniami i ich potrzeby poprzez:

- zajęcia integracyjne, wycieczki, wspólne działania
- obserwację klasy, co umożliwi dokładne poznanie mocnych i słabych stron uczniów oraz ich potrzeb
- Indywidualne rozmowy z uczniami, pracę wychowawcy na rzecz uczniów,
- konsekwentne egzekwowanie ustalonych wspólnie zasad i postawę wychowawcy, jako rozsądnego obrońcy praw i potrzeb ucznia

Umiejętnością współpracy z innymi nauczycielami w dążeniu do realizacji wspólnych ideałów poprzez:

- tworzenie w szkole życzliwej i przyjaznej atmosfery opartej na zaufaniu i wzajemnym szacunku
- promowanie pozytywnych postaw, sprzyjających tworzeniu tej atmosfery

### **Chcemy, aby rodzice uczniów naszej szkoły:**

wraz z uczniami i nauczycielami współtworzyli szkołę. Realizujemy ten cel :

- informując rodziców o istotnych dla szkoły sprawach, zbierając opinie rodziców
- pomagając rodzicom w realizacji konkretnych zadań
- zachęcając rodziców do udziału w szkolnych imprezach i włączając ich w organizację wymian i uroczystości szkolnych
- zachęcając do kreatywnej działalności na rzecz szkoły, czyli zgłaszania własnych pomysłów i inicjatyw
- propagując zasady pracy Rady Rodziców oraz efekty jej działalności

szanowali wypracowane w szkole zasady i wartości i wspierali nasze działania.

W tym celu

- informujemy rodziców o uznawanych w szkole wartościach, obowiązujących zasadach, oczekiwaniach wobec postaw uczniów i rodziców w szkole. Informacje te są przekazywane podczas zebrań rodziców, spotkań informacyjnych dla kandydatów do liceum, przez dziennik elektroniczny oraz na stronie internetowej szkoły

po nawiązaniu kontaktu z wychowawcami i nauczycielami aktywnie współpracowali z nimi przy rozwiązywaniu trudności. Dlatego chcemy budować atmosferę zrozumienia i zaufania

- zwracając uwagę na kulturę formułowania swoich poglądów, sposób przepływu informacji w szkole, rzetelne informowanie o sytuacji uczniów i o ewentualnych zagrożeniach
- przekazując zarówno pozytywne jak i negatywne informacje o uczniach
- zapraszając rodziców do współpracy przy rozwiązywaniu problemów uczniów
- prowadząc indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami z wykorzystaniem zasad dobrej komunikacji
- w razie potrzeby korzystając z pomocy pedagoga, psychologa szkolnego i specjalistycznych instytucji.

Tabela nr 1

**PROMOCJA ZDROWIA I PROFILAKTYKA W LXIV LO**

<b>CELE EDUKACJI</b>	<b>METODY OSIĄGANIA CELÓW</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>OCZEKIWANE SKUTKI</b>
<b>Wychowanie dla społeczeństwa</b>	współorganizowanie życia klasy i szkoły, organizowanie i kierowanie imprezami szkolnymi, organizowanie pomocy uczniom jej potrzebującym	wszyscy nauczyciele ale głównie wychowawcy	wrażliwość na potrzeby innych odpowiedzialność, organizowanie i udział w akcjach charytatywnych, zdolność do kompromisu, dojrzałość społeczna;
<b>Wyrobienie podstawowych zasad savoir-vivru</b>	właściwy przykład ze strony grona pedagogicznego, udział uczniów w seminariach, konferencjach krajowych i zagranicznych, kurs tańca, pogadanki na temat makijażu, sposobu ubierania się	rodzice, nauczyciele prowadzący zajęcia, doradcy	umiejętność wybierania właściwych form zachowania w danym miejscu i sytuacji;
<b>Wykształcenie nawyków aktywnej ochrony środowiska</b>	wskazywanie podczas zajęć z przedmiotów przyrodniczych roli poszczególnych składników biosfery, aktywizacja uczniów do poszukiwania informacji dotyczących środowiska, udział w olimpiadzie Ekologicznej, konferencjach	wszyscy nauczyciele, rodzice	świadomość ekologiczna, właściwe postępowanie w środowisku najbliższym (dom, szkoła) jak i podczas wycieczek, szkół zimowych i wyjazdów wakacyjnych;
<b>Ochrona przed działaniem grup nieformalnych</b>	dyskusje z wychowawcami na temat roli grup w społeczeństwie, przykłady ich działania podawane przez uczniów, ocena spotkania z przedstawicielami policji, socjologami, psychologami	wszyscy dorośli opiekunowie mający kontakt z uczniami- socjolog i/lub psycholog	wyrobienie świadomości zagrożeń wynikających z działania grup;
<b>Wychowanie seksualne</b>	zajęcia seminaryjne prowadzone przez specjalistów (obligatoryjne)	biolog, zaproszony seksuolog, psycholog	poznanie biologii własnego organizmu i organizmu płci przeciwnej, zrozumienie psychicznych aspektów dojrzewania i płciowości, umiejętność świadomego doboru partnera i planowania rodziny; psychicznych aspektów dojrzewania i płciowości, umiejętność świadomego doboru partnera i planowania rodziny;

<b>Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach</b>	szkolenia przez wykwalifikowanych ratowników	wykwalifikowani ratownicy	natychmiastowa pomoc poszkodowanym
<b>Profilaktyka uzależnień</b>	informacja przekazywana przez specjalistów w formie wykładów, filmów- zajęcia tematyczne przygotowane przez uczniów	nauczyciele, specjaliści od uzależnień, wychowawcy	brak zainteresowania środkami psychoaktywnymi
<b>Poznanie roli aktywności fizycznej i właściwego żywienia</b>	zajęcia z fizjologii człowieka i racjonalnego żywienia, stała ocena wydolności podczas zajęć WF	nauczyciele biologii i wychowania fizycznego	nawyk systematycznej aktywności fizycznej i kontrolowanie sposobu żywienia
<b>Uświadomienie zagrożeń anoreksją i wspomaganiem treningowym</b>	filmy, dyskusje dotyczące problemu z udziałem psychologa	nauczyciele biologii, lekarz szkolny, psycholog , specjaliści	świadomość poważnych zagrożeń zdrowotnych
<b>Poznanie zagrożeń chorobami zakaźnymi- AIDS, WZW, cukrzycą miażdżycą, osteoporozą</b>	dokładne informacje na temat sposobów przenoszenia HIV i WZW+filmy edukacyjne, informacja o mechanizmach powstania chorób	nauczyciel biologii, lekarz, specjaliści	ostrożność w nawiązaniu kontaktów seksualnych, wstrzeźliwość, brak lęku przed nosicielami HIV, świadome działanie na rzecz profilaktyki chorób metabolicznych;
<b>Profilaktyka chorób zakaźnych</b>	Informowanie, zalecenia MZ, GIS, MEN, zarządzenia dyrektora szkoły	Dyrektor, nauczyciele, MZ, GIS, MEN	higiena osobista, przestrzeganie przepisów, zaleceń, rekomendacji dotyczących profilaktyki chorób zakaźnych