

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1. Wiedzę i umiejętności z zakresu historii zamierzam kontrolować za pomocą ocen za:
 - Aktywność na lekcji,
 - Prace w grupach,
 - Prace z mapą,
 - Prace z tekstem źródłowym,
 - Prace pisemne,
 - Odpowiedzi ustne,
 - Przygotowane wcześniej prezentacje (indywidualne lub grupowe),
 - Kartkówki (10-20-minutowe, zapowiedziane lub niezapowiedziane mogą być na każdej lekcji w formie testu otwartego, półotwartego, wielokrotnego wyboru. Będą obejmować treść z trzech ostatnich tematów lub omawianego zagadnienia. W przypadku kartkówek zapowiedzianych nie uwzględnia się nieprzygotowań z wyjątkiem poważnych zdarzeń losowych),
 - Sprawdziany (30-60-minutowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, w formie testu otwartego, półotwartego, wielokrotnego wyboru, pytań opisowych lub wypracowania. W trymestrze powinien odbyć się minimum jeden sprawdzian. Nie uwzględnia się przy tym nieprzygotowań z wyjątkiem poważnych zdarzeń losowych).
2. Wyróżniający się udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych będzie nagradzany oceną celującą.
3. Oceny cząstkowe za poszczególne zadania będą miały wagę:
 - Aktywność na lekcji, praca w grupach, praca z mapą, praca z tekstem źródłowym – waga 1,
 - Odpowiedź ustna, prezentacja, kartkówka, praca pisemna – waga 2,
 - Sprawdzian, wyróżniający się udział w konkursach i olimpiadach – waga 3.
4. Oceny cząstkowe z prac pisemnych, kartkówek i sprawdzianów będą wystawiane z zachowaniem poniższej skali:
 - 100 % - celujący
 - 90 - 99% - bardzo dobry
 - 75 - 89% - dobry
 - 60 - 74% - dostateczny
 - 40 - 59% - dopuszczający
 - 0 - 39% - niedostateczny
5. Wszystkie prace pisemne uczniów po sprawdzeniu będą im przedstawiane i omawiane w formie pisemnej w oparciu o kryteria. Natomiast zadania ustne bezpośrednio po ocenieniu w oparciu o kryteria będą omawiane w formie ustnej. Wszystkie pisemne prace uczniów będą po sprawdzeniu i przedstawieniu uczniom archiwizowane przez nauczyciela. Rodzice/opiekunowie uczniów będą mieli wgląd do prac pisemnych swoich podopiecznych podczas dni otwartych i umówionych wcześniej spotkań indywidualnych.
6. Wszystkie zapowiedziane prace pisemne powinny być zaliczone w ciągu dwóch tygodni od pojawienia się ucznia w szkole po usprawiedliwionej nieobecności, w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku niezaliczenia zapowiedzianej pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Poprawy prac pisemnych będą się odbywać na zajęciach lekcyjnych lub po nich we wcześniej wskazanym terminie. Uczeń tylko raz może poprawić pracę pisemną. Pozostałe oceny uczeń może poprawić na kolejnej lekcji, zgłaszając się do odpowiedzi z zaległego lub bieżącego materiału.
7. Wszystkie oceniane prace wykonywane na lekcji powinny być zaliczone w ciągu dwóch tygodni od pojawienia się ucznia w szkole po usprawiedliwionej nieobecności. W przypadku niezaliczenia rzeczonyj pracy w ciągu dwóch tygodni uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Zaliczenia ocenianych prac na lekcji będą się odbywać w formie wskazanej przez nauczyciela.
8. Uczeń nie zalicza zadania, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy, jeżeli jakkolwiek pracę wykona niesamodzielnie.
9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tylko dwa razy w trymestrze tuż po rozpoczęciu lekcji.

10. Średnia wynikająca z wagi wykonanych zadań będzie stanowić podstawę wystawienia oceny trymestralnej według następującej skali:

- do 1,59 - niedostateczny,
- 1,60 - 2,59 - dopuszczający,
- 2,60 - 3,59 - dostateczny,
- 3,60 - 4,59 - dobry,
- 4,60 - 5,59 - bardzo dobry,
- 5,60 - 6 - celujący.

11. Ocena roczna wynika ze średniej wyników trymestralnych.

12. Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych stopni:

Uczeń może uzyskać ocenę **celującą**, jeżeli wykazuje dużą znajomość treści pozaprogramowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblach pozaszkolnych oraz samodzielnie wykonuje dodatkowe zadania. Istotne jest również zaangażowanie i twórcza inicjatywa w działaniach grupowych. W zakresie wymagań programowych uczeń swobodnie posługuje się nabytymi wiadomościami, tworząc usystematyzowany zbiór wiedzy. Wykorzystuje umiejętności pozwalające łączyć wiedzę z różnych dziedzin nauki. Czyta i omawia teksty źródłowe i materiały naukowe. Posługuje się poprawnym językiem i stylem wypowiedzi, operuje terminologią naukową.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wszystkie przewidziane programem wiadomości i umiejętności powiązane ze sobą w logiczny układ. Potrafi samodzielnie interpretować teksty źródłowe i uzasadniać swoje poglądy. Wykorzystuje związki przyczynowo-skutkowe i rozwiązuje skomplikowane problemy. Umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w teorii i praktyce. Przejawia zainteresowanie omawianymi zagadnieniami oraz samodzielnie wyszukuje informacje na określony temat. Czyta periodyki naukowe. Posługuje się poprawnym językiem i stylem wypowiedzi.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy w zakresie pozwalającym mu na swobodne operowanie wiadomościami, rozumienie omawianych zagadnień, pojęć i zjawisk oraz umiejętność stosowanie tej wiedzy w praktyce. Samodzielnie rozwiązuje typowe problemy. Inspirowany przez nauczyciela aktywnie uczestniczy w zajęciach, interesuje się omawianą tematyką. Dopuszcza się drobne błędy merytoryczne niezakłócające całości wywodu. W wypowiedziach ucznia brak rażących błędów językowych i stylistycznych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności. Na ogół poprawnie rozumie podstawowe pojęcia, fakty, zjawiska, stanowiska. Dostrzega związki między wydarzeniami, analizuje z pomocą nauczyciela proste zjawiska oraz aktywnie uczestniczy w pracach grupy. Samodzielnie przygotowuje informacje na temat omawianych zagadnień, które z pomocą nauczyciela interpretuje. Z prac pisemnych ma pozytywne oceny. Swoje edukacyjne braki uzupełnia na bieżąco. W wypowiedziach niewielkie i nieliczne błędy językowe i stylistyczne.

Uczeń może otrzymać ocenę **dopuszczającą** pod warunkiem, że przyswoił elementarne wiadomości niezbędne w dalszej nauce. Dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia. Wykonuje proste, typowe ćwiczenia i polecenia przy znacznej pomocy nauczyciela. Współpracuje przy wykonywaniu pracy zespołowej. Nadrabia zaległości z pomocą nauczyciela lub innych uczniów. Ma zaliczoną część prac pisemnych i pozytywne oceny z innych form sprawdzania wiedzy. W wypowiedzi pojawiają się liczne błędy, nieporadny styl, trudności w wysławianiu.

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, gdy nie opanuje wiedzy i umiejętności przewidzianych na poziomie podstawowym, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności. Często nie jest przygotowany do zajęć, nie nadrabia zaległości. Zakres braków edukacyjnych ucznia uniemożliwia kontynuację nauki na wyższym poziomie kształcenia.

13. Powyższe wymagania mogą zostać dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia według zaleceń poradni p-p.