

## CHEMIA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### 1. Cele ogólne oceniania:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji o kierunku doboru metod i technik pracy z uczniem.

### 2. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

#### I. Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- A. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- B. Prace pisemne, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- C. Prace pisemne, sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- D. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
- E. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Brak zaliczenia sprawdzianu lub karkówki w trymestrze skutkuje uzyskaniem z danej pracy oceny częściowej niedostatecznej.
- F. Sprawdzian można poprawić jeden raz. Poprawa pracy klasowej odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Brane są pod uwagę obydwie oceny.
- G. Uczeń korzystający z niedozwolonych form pomocy podczas pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- H. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają sprawdzeniu – z wyjątkiem uczniów z opinią o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE).

#### II. Przedmiotem oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- A. wiadomości – uczeń wie i rozumie;
- B. umiejętności – uczeń potrafi;
- C. postawa – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność, systematyczność.

### III. Metody diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- A. Pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.
- B. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią.
- C. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji.
- D. Aktywność ucznia – zaangażowanie, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem chemicznym, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji.
- E. Prace domowe - wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem chemicznym.
- F. Formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe teoretyczne lub doświadczalne, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów – oceniane każdorazowo przez nauczyciela.
- G. Formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, schematy, plansze, przygotowywane w domu i sprawdzane przez nauczyciela.
- H. Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- I. Postawa ucznia w procesie edukacyjnym.

### IV. Sumę punktów uzyskanych podczas pisania prac kontrolnych, pisemnych przelicza się na oceny wg następującej skali:

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| - celujący           | 99,5-100 %  |
| - bardzo dobry       | 92,8-99,4 % |
| - dobry plus         | 85,7%-92,7% |
| - dobry              | 78,6-85,6%  |
| - dostateczny plus   | 71,5-78,5 % |
| - dostateczny        | 64,4-71,4 % |
| - dopuszczający plus | 57,2-64,3 % |
| - dopuszczający      | 51-57,1 %   |
| - niedostateczny     | 0-50 %      |

#### V. Sposoby informowania uczniów:

- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych)
- nauczyciel udostępnia pracę pisemną uczniowi na lekcji i przechowuje przez okres jednego roku,
- uczeń nie może fotografować pracy pisemnej.
- sprawdzone i ocenione prace kontrolne pozostają do wglądu ucznia i rodziców.

#### VI. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- rodzice informowani są o ocenach na zebraniach lub w czasie dni otwartych,
- rodzice mają wgląd do dziennika lekcyjnego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
- sprawdzone i ocenione prace kontrolne pozostają do wglądu ucznia i rodziców podczas zebrań i dni otwartych,
- prace pisemne nie mogą być fotografowane czy skanowane i wysyłane drogą elektroniczną,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.

#### VII. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- ocenianie trymestralne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej 3 ocen częściowych zgodnie z WSO ( w uzasadnionych przypadkach na podstawie dwóch ocen),
- ocena trymestralna jest średnią ważoną,
- wagi poszczególnych form oceniania ucznia:
  - waga 1 - praca domowa, aktywność na lekcji, odpowiedź ustna, prosta kartkówka;
  - waga 2 – kartkówka, doświadczenie chemiczne;
  - waga 3 – pisemna lub doświadczalna praca kontrolna, poprawa pisemnej pracy kontrolnej, sprawdzian, poprawa sprawdzianu
  - waga 4 – sprawdziany trymestralne, semestralne, roczne;
- ocena roczna może być średnią arytmetyczną z trzech trymestrów
- przy ocenianiu na koniec roku uwzględnia się progres lub regres w rozwoju ucznia
- oceny uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach chemicznych, którzy przejdą pozytywnie etap 1 - są podwyższane o jeden stopień niż to wynika z ich średniej ważonej.

### VIII. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- uczeń może na bieżąco poprawić ocenę – zgodnie z WSO (praca pisemna w ciągu 2 tygodni),
- w wyjątkowych przypadkach, za zgodą nauczyciela, poprawa może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej,

### IX. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
  - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
  - proponuje rozwiązania nietypowe,
  - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
  - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
  - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
  - planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne,
  - biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
  - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
  - bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
  - pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
  - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
  - korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej.

- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
  - korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
  - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
  - z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
  - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,
  - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
  - z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
  - nie zna symboliki chemicznej,
  - nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów chemicznych,
  - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.