

Przedmiotowy system oceniania - język polski (2023/2024)

Stosowany przez: Filip Żelichowski, Edyta Dzierżęcka-Skwarek

Stosowany w klasach: **1b, 1c, 1d, 2b, 2e, 3a, 4b**

I. Oceny bieżące

1. Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak:

- a. Kształcenie literackie i kulturowe- wiedza przedmiotowa.
- b. Odbiór tekstów kultury - czytanie i słuchanie.
- c. Samokształcenie i docieranie do informacji.
- d. Kształcenie językowe, świadomość językowa.
- e. Analiza i interpretacja tekstów kultury. Wartościowanie.
- f. Tworzenie własnego tekstu (mówienie i pisanie).
- g. Znajomość omawianych tekstów kultury.

2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:

- a. **Sprawdziany** (w tym **wypracowanie klasowe, sprawdzian z epoki**) badające długotrwałe nabywanie wiadomości i umiejętności, oparte na podstawie programowej, (waga **4**).
- b. **Kartkówka lub sprawdzian ze znajomości treści lektury (obowiązkowej i/lub uzupełniającej)**, (kartkówka - waga **2**, sprawdzian z treści waga - **4**).
- c. **Prace dodatkowe** (np. **referaty, prezentacje, recenzje, itp.**) zadania związane z samokształceniem, wyszukiwaniem i selekcją informacji oraz prezentacją swojej pracy, (waga **1**).
- d. **Kartkówki** oparte na celach pojedynczych lekcji, badające znajomość podstawowych tekstów kultury opanowanie pojedynczych utrwalanych lub wprowadzanych umiejętności, (waga **2**).
- e. **Odpowiedź** uczniów, sprawdzająca materiał ostatnich lekcji lub większy ustalony wcześniej przez nauczyciela, (waga **2**).
- f. **Test czytania ze zrozumieniem**, (waga **2**).
- g. **Prace domowe**, (waga **1**).
- h. **Aktywność na lekcji**, (waga **1**).
- i. **Projekt długoterminowy**, (waga **2**); **Projekt krótkoterminowy**, (waga **1**).
- j. **Udział w Olimpiadzie** (zajęcia miejsca od 1-10), (waga **4**)

3. Wystawiana ocena określa, jaki procent ustalonych wymagań uczeń zrealizował. Sprawdziany i kartkówki uznaje się za zaliczone, jeśli uczeń uzyska z nich **51%** punktów.

4. Uczeń może poprawić każdą pracę sprawdzającą z języka polskiego wg wskazówek nauczyciela i w terminie przez niego wskazanym. Do średniej ważonej wliczana jest **ocena poprawiona** z wagą przewidzianą dla danego zadania oraz pierwsza uzyskana ocena z wagą 1. Poprawa może nie zostać przyjęta i oceniona po przekroczeniu wskazanego terminu. Ocenione jako niedostateczne (poniżej 51%) prace sprawdzające (pkt.2a,b,d) trzeba obowiązkowo poprawić, ponieważ **niższa niż 51% ocena ze znajomości lektury (kartkówka/sprawdzian z treści) lub sprawdzianu może skutkować trymestralną klasyfikacyjną oceną niedostateczną.**

7. W razie nieobecności w dniu przedstawiania lub wykonywania danej pracy uczeń musi wywiązać się z tego zadania w ustalonym z nauczycielem terminie nie później niż w ciągu 10 dni roboczych po ustaniu nieobecności.

8. Wszystkie prace ucznia w danym roku szkolnym przechowuje nauczyciel do wglądu na ustalonych wcześniej spotkaniach.

II. Nieprzygotowania

1. W przypadku zdarzeń losowych uczeń ma prawo dwa razy w trymestrze skorzystać z tzw. nieprzygotowania bez wyjaśniania jego powodów. Nieprzygotowanie nie dotyczy pracy (domowej, sprawdzającej) zapowiedzianej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem ani przeczytania lektury.

2. Nieprzygotowania zgłasza się z miejsca, ustnie, w trakcie sprawdzania obecności na początku zajęć.

III. Oceny klasyfikacyjne

Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest praca ucznia i uzyskiwane za nią oceny bieżące jako wskaźniki dokonywanego postępu:

- w przypadku oceny trymestralnej- danego trymestru;
- w przypadku oceny rocznej lub końcowej – **z całego roku** (ocena końcowa nie jest średnią ocen trymestralnych!).

W przypadku uczniów, którzy dokonali wyboru zakresu podstawowego treści nauczania języka polskiego, pod uwagę brane są oceny prac ucznia wykonanych w oparciu o **treści podstawowe**.

W przypadku uczniów, którzy dokonali wyboru zakresu rozszerzonego treści nauczania języka polskiego, pod uwagę brane są oceny prac ucznia wykonanych zarówno w oparciu o treści podstawowe, jak i rozszerzone.

Wskazana w dzienniku elektronicznym średnia ważona z ocen ma charakter pomocniczy przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej.

Jeżeli różni nauczyciele/różne nauczycielki nauczają danego ucznia treści podstawowych i rozszerzonych, wystawiają oni/one wspólną (uzgodnioną) ocenę klasyfikacyjną, za której wpisanie odpowiada nauczyciel „podstawy”. Ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który ze wszystkich sprawdzianów w danym semestrze/trymestrze na każdym z poziomów osiągnął 51%.

1. **Propozycję** oceny klasyfikacyjnej wystawia się wg poniższej skali:

- 0%-50%- stopień niedostateczny
- >51%-60%- stopień dopuszczający
- >61%-75%- stopień dostateczny
- >76%-90%- stopień dobry
- >91%-97%- stopień bardzo dobry
- >98%-100%- stopień celujący

*Możliwe jest wystawienie oceny celującej przy średniej niższej niż wskazana, jeżeli uczeń:

- a. jest laureatem Olimpiady Polonistycznej;
- b. uzyskał średnią wymaganą na ocenę bardzo dobrą, dba o swój rozwój przedmiotowy, realizując zadania dodatkowe co najmniej dwukrotnie w każdym trymestrze np.:
 - przygotowywał się na zajęciach dodatkowych do konkursów związanych z przedmiotem,
 - uczestniczył w zajęciach instytucji promującej naukę danej dziedziny i przedstawił w ustalonej z nauczycielem formie pisemnej zebrane w ten sposób informacje,
 - przeprowadził efektywną lekcję wg własnego konspektu zatwierdzonego przez nauczyciela i wg własnych poprawnych merytorycznie materiałów.
- c. w przypadku oceny rocznej lub końcowej – uzyskał ocenę celującą z **co najmniej dwóch** trymestrów.

2. O niższą niż celująca, ale wyższą o jeden stopień niż proponowana trymestralną/roczną/ końcową ocenę klasyfikacyjną może wystąpić do nauczyciela uczeń spełniający wszystkie poniższe warunki:

- a. wykonał w trymestrze wszystkie obowiązkowe zadania;
- b. systematycznie korzystał z możliwości poprawiania ocen;
- c. średnia ważona na trymestr, w przypadku oceny końcowo-rocznej/końcowej jest wyższa niż 86% na bardzo dobry, 74% na dobry, 59% na dostateczny, 49% na dopuszczający.

3. W przypadku ucznia spełniającego powyższe warunki i ubiegającego się o podwyższenie oceny, nauczyciel **ma obowiązek** ustalić zadania umożliwiające poprawienie jej oraz kryteria zaliczenia tych zadań, a uczeń musi się z nich wywiązać do dnia poprzedzającego wystawienie oceny klasyfikacyjnej. Jeśli ustalone kryteria zaliczenia zadań i terminy zostaną zrealizowane, uczeń uzyskuje ocenę wyższą niż pierwotnie przewidywana.

IV.

Postanowienia końcowe

1. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO obowiązują przepisy Statutu LXIV LO.
2. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO i w Statucie LXIV LO decyzję podejmuje nauczyciel wystawiający ocenę bieżącą po zasięgnięciu opinii zainteresowanych uczniów.

