

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny

LXIV Liceum Ogólnokształcącego im. St. I. Witkiewicza

Chcemy, aby nasi uczniowie zdobywając wiedzę o świecie potrafili wykorzystać ją nie tylko dla swojego dobra, ale również z korzyścią dla innych.

Naszym ideałem jest: wychowywanie człowieka samostanowiącego o swoich potrzebach i celach, samodzielnego intelektualnie, kreatywnego, otwartego na świat, uwrażliwionego społecznie, empatycznego i asertywnego, kierującego się humanistycznymi wartościami i postawami.

Chcemy być szkołą :

- wychowującą w poszanowaniu prawa i tradycji oraz pluralizmu światopoglądowego
- wspierającą rozwój mocnych stron uczniów i uczącą twórczego myślenia
- stawiającą na rozwój etycznych, prospołecznych i obywatelskich postaw uczniów
- otwartą i bezpieczną dla wszystkich, bez względu na ich tożsamość narodową, religijną, płciową
- aktywizującą młodych ludzi ● minimalizującą anonimowość uczniów ● kładącą nacisk na współpracę uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego ● umożliwiającą kształcenie młodych obywateli świadomych swoich praw i obowiązków ● promującą zdrowy tryb życia i proponującą różne działania profilaktyczne w tym zakresie

Wychowując szczególną uwagę zwracamy na:

- indywidualizację procesów wychowawczych i dydaktycznych ● podmiotowe traktowanie uczniów ● wszechstronne kształcenie ● odkrywanie mocnych stron uczniów poprzez pozytywne motywowanie i wspieranie ich w rozwoju talentów i zainteresowań ● tworzenie przyjaznej atmosfery wśród uczniów, sprzyjającej integracji zarówno klasowej jak i ogólnoszkolnej, wspieraniu się uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i osobistych ● budowanie pozytywnych relacji między nauczycielami i uczniami, opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu ● współpracę z rodzicami i zachęcanie ich do aktywnego udziału w życiu szkoły ● kształtowanie postaw opartych na tolerancji i uwrażliwieniu na potrzeby i problemy drugiego człowieka

Pracując z uczniami pragniemy kształcić w nich:

w sferze intelektualnej:

kreatywność, samodzielność, umiejętność logicznego i krytycznego myślenia, otwartość na świat, ciekawość, systematyczność, motywację do nauki

w sferze moralnej:

kulturę osobistą, tolerancję, życzliwość, równowagę emocjonalną, wrażliwość na potrzeby innych,

uczciwość, wdzięczność, skromność, szczerłość, takt, empatię, lojalność, dystans do siebie, prawdomówność, dotrzymywanie słowa

w sferze społecznej systematyczność, dążenie do sukcesu, rzetelność, punktualność, skuteczność, konsekwencję w działaniu, obowiązkowość, odpowiedzialność, dyscyplinę, asertywność, umiejętność pracy w zespole, samokrytycyzm

w sferze zdrowotnej sprawność fizyczną, postawy proekologiczne, zdrowy i bezpieczny styl życia

Oczekujemy, że osoby pracujące w naszej szkole będą stanowiły pozytywny wzór dla uczniów. Każdy nauczyciel powinien być:

- osobą kompetentną, kreatywną, potrafiącą inspirować i motywować,
- człowiekiem otwartym na kontakt z uczniami i ich potrzeby, wyrozumiałym, konsekwentnym, pozytywnie nastawionym do świata
- wzorem dla uczniów, szanującym innych i ogólnie przyjęte zasady
- osobą potrafiącą współpracować z innymi nauczycielami w dążeniu do realizacji wspólnych ideałów,

Oczekujemy, iż rodzice uczniów uczęszczających do naszej szkoły będą:

- wraz z uczniami i nauczycielami współtworzyć szkołę ● szanować wypracowane w szkole zasady i wartości ● brać aktywny udział w życiu szkoły między innymi współorganizując imprezy szkolne ● samodzielnie i kreatywnie zgłaszać własne pomysły i inicjatywy wspierające działalność szkoły ● po nawiązaniu kontaktu z wychowawcami i nauczycielami współpracować z nimi przy rozwiązywaniu trudności.

Zamierzone cele realizujemy w następujący sposób:

Wspieranie rozwoju mocnych stron uczniów i naukę twórczego myślenia poprzez:

- tworzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych, zapraszanie wszystkich uczniów na pierwsze zajęcia kół zainteresowań, motywowanie do udziału w konkursach i olimpiadach, pomoc w przygotowaniu do konkursów ● indywidualne toki nauczania dla szczególnie wyróżniających się wiedzą i zainteresowaniem danym przedmiotem ● promowanie osiągnięć uczniów poprzez nagrody, wyróżnienia, publiczne prezentacje sukcesów
- program „Tutoringu rozwojowego”

Rozwijanie etycznych, społecznych i obywatelskich postaw uczniów i nauczycieli przez:

- organizowanie szkolnego wolontariatu, zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych przygotowanych przez organizacje pozarządowe ● projekty realizowane w czasie szkoły zimowej, organizacja imprez szkolnych, wymian międzynarodowych, udział w różnorodnych projektach,
- promowanie prospołecznych postaw uczniów poprzez wyróżnienia i nagrody
- wybory do samorządu szkolnego, akcje organizowane przez przedstawicieli klas

Minimalizowanie anonimowości uczniów przez:

- umożliwianie wykazania przez uczniów swoich umiejętności i pasji podczas zajęć kół zainteresowań, wymian zagranicznych, realizacji projektów i imprez szkolnych

- organizację obozu integracyjnego, szkoły zimowej, zajęć integracyjnych w klasach, na godzinach wychowawczych, omawianie cech i osiągnięć uczniów na radzie pedagogicznej
- wspieranie inicjatyw wychodzących od uczniów.

Współpracę uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego poprzez:

- organizację zajęć międzyszkolnych kół zainteresowań,
- Wigilie szkolne, spotkania wielkanocne, dzień patrona, Dzień Edukacji Narodowej,
- udział w akcjach charytatywnych i imprezach środowiska lokalnego
- działalność Stowarzyszenia Przyjaciół LXIV LO „Nienasyceńce”

Wychowanie w poszanowaniu tradycji oraz kształcenie młodych obywateli świadomych swoich praw i obowiązków przez:

- upamiętnianie ważnych dat z historii Polski np. poprzez wystawy okolicznościowe
- Wigilie szkolne, spotkania wielkanocne, dzień patrona, Dzień Edukacji Narodowej,
- prawyборы, wybory i działalność samorządu szkolnego

Promowanie zdrowego stylu życia poprzez

- ukazywanie potrzeby dbania o higienę fizyczną i psychiczną
- organizowanie kursów jazdy na nartach i snowboardzie oraz pieszych wycieczek podczas wyjazdów na szkoły zimowe
- tworzenie bazy do uprawiania sportu w szkole
- organizowanie spotkań z przedstawicielami służby zdrowia i straży miejskiej
- inne zajęcia profilaktyczne szczegółowo określone w tabeli nr I

Staramy się kształtować w uczniach następujące przymioty:

- kreatywność - poprzez stawianie uczniom nietypowych zadań, angażowanie wszystkich uczniów do udziału w projektach, imprezach szkolnych i wymianach międzynarodowych • samodzielność i aktywność — poprzez stawianie przed uczniem problemów wymagających twórczego myślenia • otwartość, ciekawość świata — poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, umożliwienie uczniom prezentowania swoich pasji
- systematyczność - regularne kontrolowanie postępów uczniów w nauce, przeprowadzanie warsztatów na temat uczenia się i planowania pracy • dążenie do sukcesu - motywowanie uczniów do działań, zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach, pokazywanie mocnych stron uczniów i nauka wykorzystywania ich w życiu, prezentowanie wzorów np. zapraszanie absolwentów, eksponowanie sukcesów uczniów na forum szkoły, nagradzanie osiągnięć • obowiązkowość — poprzez przydzielanie zadań oraz konsekwentne ich egzekwowanie
- równowagę emocjonalną — poprzez warsztaty w klasach, indywidualną pracę nauczycieli, psychologów i pedagogów szkolnych z osobami mającymi kłopoty w tym zakresie • dystans do siebie, samokrytycyzm — poprzez omawianie słabych i mocnych elementów prac uczniów, otwarte przekazywanie informacji uczniom o ich możliwościach i umiejętnościach, tak aby ich samoocena była adekwatna do posiadanych możliwości
- uczestnictwo w życiu kulturalnym — poprzez zainteresowanie uczniów kulturą dzięki wspólnym wyjściom do teatru, muzeum, kina, organizowanie imprez kulturalnych w szkole • kultura osobista, takt — kształtowanie powyższych cech przez własny przykład nauczycieli • oraz omawianie zasad postępowania na godzinach wychowawczych, przedsiębiorczości (kultura biznesu, zasady ubioru oficjalnego, rozmowy kwalifikacyjne itp.), języku polskim (omawianie zasad zachowania dawniej i dziś, zmiany standardów), języków obcych (zasady w różnych kulturach). Warsztaty savoir vivre • życzliwość — poprzez własny przykład, dostrzeżenie i docenianie pozytywnych postaw uczniów
- empatię, wrażliwość na potrzeby innych — poprzez udział w wolontariacie, akcje charytatywne, omawianie trudnych sytuacji w klasie i zachęcanie do pomocy koleżeńskiej, własny przykład nauczycieli
- uczciwość i prawdomówność — poprzez własny przykład nauczycieli, dostrzeżenie i docenianie godnych naśladowania postaw uczniów • tolerancję — poprzez własny przykład

nauczycieli propagowanie postaw, poglądów, omawianie z uczniami bieżących wydarzeń społeczno-politycznych, omawianie sytuacji i ocena zachowań mających miejsce w szkole, szacunek dla osób wyrażających odmienne poglądy • asertywność - warsztaty w klasach, indywidualna praca z osobami mającymi kłopoty w tym zakresie

Nauczyciel w naszej szkole powinien wyróżniać się:

Dbalością o kompetencje zawodowe czyli podnoszeniem kwalifikacji wychowawczych i merytorycznych poprzez:

- samodoskonalenie, lekturę czasopism i artykułów naukowych • udział w szkoleniach i konferencjach metodycznych • rozwijanie zainteresowań • dzielenie się doświadczeniami i osiągnięciami podczas lekcji otwartych, koleżeńskich, współpracę przy prowadzeniu uczniów zdolnych

Kreatywnością:

- biorąc udział wraz z uczniami w licznych nietypowych przedsięwzięciach
- prowadząc lekcje otwarte i koleżeńskie, prezentując ciekawe techniki prowadzenia lekcji
- wykorzystując na lekcjach własne obserwacje otaczającego nas świata, stosując nowoczesne narzędzia wspomagające warsztat pracy nauczyciela

Wysoko rozwiniętymi umiejętnościami komunikowania się z innymi, które doskonali poprzez:

- udział w szkoleniach na temat kształtowania umiejętności wymiany zdań, asertywnej obrony swoich praw, konstruktywnej krytyki, przyjmowania i udzielania pochwał, nieagresywnego wyrażania emocji i własnych opinii, rozwiązywania konfliktów Umiejętnością inspirowania i motywowania do pracy uczniów poprzez:
- wymianę informacji na temat potrzeb i możliwości uczniów, oraz sposobów motywowania ich do pracy
- współpracę między nauczycielami opiekującymi się danym uczniem, wspólne ustalanie strategii pracy uwzględniającej fakt, że w pewnych okresach uczeń musi znacznie więcej czasu poświęcić na rozwój swojego talentu, niż na bieżące obowiązki szkolne
- stosowanie pozytywnych wzmocnień, bazowanie na mocnych stronach ucznia

Otwartością na kontakt z uczniami i ich potrzeby poprzez:

- zajęcia integracyjne, wycieczki, wspólne działania
- obserwację klasy, co umożliwia dokładne poznanie mocnych i słabych stron uczniów oraz ich potrzeb
- Indywidualne rozmowy z uczniami, pracę wychowawcy na rzecz uczniów,
- konsekwentne egzekwowanie ustalonych wspólnie zasad i postawę wychowawcy, jako rozsądnego obrońcy praw i potrzeb ucznia

Umiejętnością współpracy z innymi nauczycielami w dążeniu do realizacji wspólnych ideałów poprzez:

- tworzenie w szkole życzliwej i przyjaznej atmosfery opartej na zaufaniu i wzajemnym szacunku
- promowanie pozytywnych postaw, sprzyjających tworzeniu tej atmosfery

Chcemy, aby rodzice uczniów naszej szkoły:

wraz z uczniami i nauczycielami współtworzyli szkołę. Realizujemy ten cel :

- informując rodziców o istotnych dla szkoły sprawach, zbierając opinie rodziców

- pomagając rodzicom w realizacji konkretnych zadań
- zachęcając rodziców do udziału w szkolnych imprezach i włączając ich w organizację wymian i uroczystości szkolnych
- zachęcając do kreatywnej działalności na rzecz szkoły, czyli zgłaszania własnych pomysłów i inicjatyw
- propagując zasady pracy Rady Rodziców oraz efekty jej działalności

szanowali wypracowane w szkole zasady i wartości i wspierali nasze działania. W tym celu

- informujemy rodziców o uznawanych w szkole wartościach, obowiązujących zasadach, oczekiwaniach wobec postaw uczniów i rodziców w szkole. Informacje te są przekazywane podczas zebrań rodziców, spotkań informacyjnych dla kandydatów do liceum, przez dziennik elektroniczny oraz na stronie internetowej szkoły

po nawiązaniu kontaktu z wychowawcami i nauczycielami aktywnie współpracowali z nimi przy rozwiązywaniu trudności. Dlatego chcemy budować atmosferę zrozumienia i zaufania

- zwracając uwagę na kulturę formułowania swoich poglądów, sposób przepływu informacji w szkole, rzetelne informowanie o sytuacji uczniów i o ewentualnych zagrożeniach ● przekazując zarówno pozytywne jak i negatywne informacje o uczniach
- zapraszając rodziców do współpracy przy rozwiązywaniu problemów uczniów
- prowadząc indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami z wykorzystaniem zasad dobrej komunikacji ● w razie potrzeby korzystając z pomocy pedagoga, psychologa szkolnego i specjalistycznych instytucji.

Tabela nr 1

PROMOCJA ZDROWIA I PROFILAKTYKA W LXIV LO

CELE EDUKACJI	METODY OSIĄGANIA CELÓW	REALIZATORZY	OCZEKIWANE SKUTKI
Wychowanie dla społeczeństwa	współorganizowanie życia klasy i szkoły, organizowanie i kierowanie imprezami szkolnymi, organizowanie pomocy uczniom jej potrzebującym, współpraca z fundacjami i instytucjami zajmującymi się edukacją obywatelską	wszyscy nauczyciele - głównie wychowawcy,	wrażliwość na potrzeby innych odpowiedzialność, organizowanie i udział w akcjach charytatywnych, zdolność do kompromisu, dojrzałość społeczna;
Budowanie społeczności otwartej na osoby o różnej tożsamości narodowej, religijnej, płciowej	Modelowanie właściwej komunikacji poprzez używanie inkluzyjnego języka,	Osoba zaufania, wychowawcy klas, psycholog i pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści	Wrażliwość na potrzeby innych, używanie inkluzyjnych form językowych,

<p>Budowanie otwartości i zrozumienia na potrzeby osób neuroróżnorodnych, z niepełnosprawnościami,</p>	<p>Modelowanie właściwej komunikacji, zajęcia w klasach wyjaśniające charakterystykę i potrzeby osób z SPE, spotkania indywidualne</p>	<p>Doradca do spraw dostępności uczenia się, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, rewalidator, wychowawcy klas</p>	<p>Wrażliwość na potrzeby innych, umiejętność udzielania wsparcia, pomocy w ramach potrzeb tych osób, używanie inkluzyjnych form językowych,</p>
<p>Ochrona przed krzywdzeniem, przemocą w rodzinie, przemocą rówieśniczą, cyberprzecią</p>	<p>Wprowadzenie i realizacji Polityki Ochrony dzieci przed krzywdzeniem, udostępnienie informacji na temat procedury niebieskiej Karty oraz instytucji pomocowych, zwiększanie świadomości uczniów i pracowników na temat rozpoznawania sygnałów doświadczanej przemocy, szkolenie uczniów z zakresu reagowania na przejawy przemocy w ich otoczeniu,</p>	<p>psycholog, pedagog, wychowawcy klas, wszyscy pracownicy szkoły, zaproszeni specjaliści, policja</p>	<p>Umiejętność rozpoznawania sygnałów, udzielania wsparcia, świadomość istnienia instytucji i procedur pomocowych w sytuacji przemocy rówieśniczej, domowej itp</p>
<p>Wyrobienie podstawowych zasad savoir-vivru</p>	<p>właściwy przykład ze strony grona pedagogicznego, udział uczniów w seminariach, konferencjach krajowych i zagranicznych, nauka tańca, pogadanki na temat makijażu, sposobu ubierania się</p>	<p>rodzice, nauczyciele prowadzący zajęcia, wychowawcy</p>	<p>umiejętność wybierania w danym miejscu i sytuacji;</p>

<p>Wykształcenie nawyków aktywnej ochrony środowiska</p>	<p>wskazywanie podczas zajęć z przedmiotów przyrodniczych roli poszczególnych składników biosfery, aktywizacja uczniów do poszukiwania informacji dotyczących środowiska, udział w olimpiadzie Ekologicznej, konferencjach, promowanie zachowań proekologicznych podczas codziennego funkcjonowania w szkole (segregacja odpadów, ograniczenie zużycia jednorazowych naczyń podczas uroczystości szkolnych, wybieranie biodegradowalnych materiałów)</p>	<p>wszyscy nauczyciele, rodzice</p>	<p>Świadomość ekologiczna, właściwe postępowanie w Środowisku najbliższym (dom, szkoła) jak i podczas wycieczek, szkół zimowych i wyjazdów wakacyjnych;</p>
<p>Ochrona przed działaniem grup nieformalnych</p>	<p>dyskusje z wychowawcami na temat roli grup w społeczeństwie, przykłady ich działania podawane przez uczniów, ocena spotkania z przedstawicielami policji, socjologami, psychologami</p>	<p>wszyscy dorośli opiekunowie mający kontakt z uczniami pedagog i/lub psycholog, specjaliści, ngo, uczelnie wyższe</p>	<p>wyrobienie świadomości zagrożeń wynikających z działania grup;</p>
<p>Wychowanie seksualne</p>	<p>zajęcia seminaryjne prowadzone przez specjalistów (obligatoryjne)</p>	<p>biolog, zaproszony seksuolog, psycholog</p>	<p>poznanie biologii własnego organizmu i organizmu płci przeciwnej, zrozumienie psychicznych aspektów dojrzewania i płciowości, umiejętność świadomego doboru partnera i planowania rodziny; psychicznych aspektów dojrzewania i płciowości, umiejętność świadomego doboru partnera i planowania rodziny;</p>

Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach szkolenia przez wykwalifikowanych ratowników wykwalifikowani ratownicy natychmiastowa pomoc poszkodowanym

Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych, behawioralnych, hazardu informacja przekazywana przez specjalistów w formie wykładów, filmów warsztatów nauczyciele, specjaliści od profilaktyki uzależnień, NGO, uczelnie wyższe, wychowawcy brak zainteresowania środkami psychoaktywnymi, umiejętność podejmowania właściwych decyzji, asertywnej odmowy
Poznanie roli aktywności fizycznej i właściwego żywienia zajęcia z fizjologii człowieka i racjonalnego żywienia, stała ocena wydolności podczas zajęć WF nauczyciele biologii i wychowania fizycznego nawyk systematycznej aktywności fizycznej i świadome wybieranie zdrowego sposobu żywienia

Uświadomienie zagrożeń anoreksją i wspomaganie treningowym filmy, dyskusje dotyczące problemu z udziałem psychologa nauczyciele biologii, psycholog, specjaliści, wychowawcy klas świadomość poważnych zagrożeń zdrowotnych

Poznanie zagrożeń chorobami zakaźnymi AIDS, WZW, cukrzycą miażdżycą, osteoporozą dokładne informacje na temat sposobów przenoszenia HIV i WZW+filmy edukacyjne, informacja o mechanizmach powstania chorób nauczyciel biologii, lekarz, specjaliści ostrożność w nawiązaniu kontaktów seksualnych, wstrzemięźliwość, brak lęku przed nosicielami HIV, świadome działanie na rzecz profilaktyki chorób metabolicznych;

Profilaktyka chorób zakaźnych Informowanie, zalecenia MZ, GIS, MEN, zarządzenia dyrektora szkoły Dyrektor, nauczyciele, MZ, GIS, MEN higiena osobista, przestrzeganie przepisów, zaleceń, rekomendacji dotyczących profilaktyki chorób zakaźnych