

Przedmiotowy system oceniania - język polski

I. Oceny bieżące:

- Ocenię przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak:
 - Kształcenie literackie i kulturowe- wiedza przedmiotowa.
 - Odbiór tekstów kultury - czytanie i słuchanie.
 - Samokształcenie i docieranie do informacji.
 - Kształcenie językowe, świadomość językowa.
 - Analiza i interpretacja tekstów kultury. Wartościowanie.
 - Tworzenie własnego tekstu (mówienie i pisanie).
 - Znajomość omawianych tekstów kultury.
- Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:
 - **Sprawdziany** (w tym **wypracowanie klasowe, sprawdzian z epoki**) badające długotrwałe nabywanie wiadomości i umiejętności, oparte na podstawie programowej.
 - Kartkówka lub sprawdzian ze znajomości treści lektury (obowiązkowej i/lub uzupełniającej).
 - **Kartkówki** oparte na celach pojedynczych lekcji, badające znajomość podstawowych tekstów kultury, opanowanie pojedynczych utrwalanych lub wprowadzanych umiejętności.
 - **Odpowiedź** uczniów, sprawdzająca materiał ostatnich lekcji lub większy ustalony wcześniej przez nauczyciela (zapowiedziane).
 - Test czytania ze zrozumieniem.
 - **Udział w Olimpiadzie** (zajęcia miejsca od 1-10).
- Wystawiana ocena określa, jaki procent ustalonych wymagań uczeń zrealizował. Sprawdziany i kartkówki uznaje się za zaliczone, jeśli uczeń uzyska z nich **51%** punktów. Nauczyciel ma 15 dni roboczych na sprawdzenie sprawdzianu.
- Uczeń może poprawić każdą pracę sprawdzającą z języka polskiego wg wskazówek nauczyciela i w terminie przez niego wskazanym. Do średniej wliczana jest **ocena poprawiona** oraz pierwsza uzyskana ocena. Poprawa może nie zostać przyjęta i oceniona po przekroczeniu wskazanego terminu. Ocenione jako niedostateczne (poniżej 51%) prace sprawdzające (pkt.2) trzeba obowiązkowo poprawić, ponieważ niższa niż 51% ocena ze znajomości lektury (kartkówka/ sprawdzian z treści) lub sprawdzianu może skutkować trymestralną klasyfikacyjną oceną niedostateczną.
- W razie nieobecności w dniu przedstawiania lub wykonywania danej pracy uczeń musi wywiązać się z tego zadania w ustalonym z nauczycielem terminie nie później niż w ciągu 10 dni roboczych po ustaniu nieobecności.
- Wszystkie prace ucznia w danym roku szkolnym przechowuje nauczyciel do wglądu na ustalonych wcześniej spotkaniach.

II. Nieprzygotowania

1. W przypadku zdarzeń losowych uczeń ma prawo dwa razy w trymestrze skorzystać z tzw. nieprzygotowania bez wyjaśniania jego powodów. Nieprzygotowanie nie dotyczy pracy (domowej, sprawdzającej) zapowiedzianej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem ani przeczytania lektury.
2. Nieprzygotowania zgłasza się z miejsca, ustnie, w trakcie sprawdzania obecności na początku zajęć.

III. Oceny klasyfikacyjne

1. Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest praca ucznia i uzyskiwane za nią oceny bieżące jako wskaźniki dokonywanego postępu:
 - w przypadku oceny trymestralnej - danego trymestru;
 - w przypadku oceny rocznej lub końcowej – **z całego roku** (ocena końcowa nie jest średnią ocen trymestralnych!).
- W przypadku uczniów, którzy dokonali wyboru zakresu **podstawowego** treści nauczania języka polskiego, pod uwagę brane są oceny prac ucznia wykonanych w oparciu o treści podstawowe.
- W przypadku uczniów, którzy dokonali wyboru zakresu **rozszerzonego** treści nauczania języka polskiego, pod uwagę brane są oceny prac ucznia wykonanych zarówno w oparciu o treści podstawowe, jak i rozszerzone.

Wskazana w dzienniku elektronicznym średnia z ocen ma charakter **pomocniczy** przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej. O ostatecznej ocenie decyzję podejmuje nauczyciel.

Jeżeli różni nauczyciele/różne nauczycielki nauczają danego ucznia treści podstawowych i rozszerzonych, wystawiają oni/one wspólną (uzgodnioną) ocenę klasyfikacyjną, za której wpisanie odpowiada nauczyciel „podstawy”. Ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który ze wszystkich sprawdzianów w danym semestrze/ trymestrze na każdym z poziomów osiągnął 51%.

Propozycję oceny klasyfikacyjnej wystawia się wg poniższej skali:

- 0%-50%- stopień niedostateczny (1)
- 51%-60%- stopień dopuszczający (2)
- 61%-75%- stopień dostateczny (3)
- 76%-90%- stopień dobry (4)
- 91%-97%- stopień bardzo dobry (5)
- 98%-100%- stopień celujący (6)

*Możliwe jest wystawienie oceny celującej przy średniej niższej niż wskazana, jeżeli uczeń:

- a. jest laureatem Olimpiady Polonistycznej;
- b. uzyskał średnią wymaganą na ocenę bardzo dobrą, dba o swój rozwój przedmiotowy, realizując zadania dodatkowe co najmniej dwukrotnie w każdym trymestrze np.: przygotowywał się na zajęciach dodatkowych do konkursów związanych z przedmiotem, uczestniczył w zajęciach instytucji promującej naukę danej dziedziny i przedstawił w ustalonej z nauczycielem formie

pisemnej zebrane w ten sposób informacje, przeprowadził efektywną lekcję wg własnego konspektu zatwierdzonego przez nauczyciela i wg własnych poprawnych merytorycznie materiałów.

c. w przypadku oceny rocznej lub końcowej – uzyskał ocenę celującą z **co najmniej dwóch** trymestrów.

IV. Postanowienia końcowe

1. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO obowiązują przepisy Statutu LXIV LO.
2. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO i w Statucie LXIV LO decyzję podejmuje nauczyciel wystawiający ocenę bieżącą po zasięgnięciu opinii zainteresowanych uczniów.