

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

Przedmiotowy System Oceniania z geografii określa sposoby i zasady współpracy w czasie zajęć z geografii dla uczniów XLIV LO im. St. I. Witkiewicza "Witkacego" w Warszawie, uczących się geografii na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

## Cele oceniania:

- monitorowanie systematycznej pracy uczniów
- wskazywanie zainteresowań oraz mocnych i słabych stron ucznia w zdobywaniu umiejętności i przyswajaniu wiadomości z danego zakresu materiału geografii
- określanie poziomu opanowania wiedzy przez uczniów, w celu dopasowania przez nauczyciela właściwych metod nauczania, ich korygowania i uzupełniania ewentualnych braków i błędów
- informowanie uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o postępach w nauce geografii

## Wymagania na OCENĘ CELUJĄCĄ

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- napisane wszystkie sprawdziany, większość z nich na ocenę celującą albo powyżej 95%
- większość kartkówek i mapówek (krótkie sprawdziany ze znajomości mapy) napisana na celujący (lub 95% - 100%)
- uczeń jest bardzo zaangażowany w zadania wykonywane w czasie zajęć, w parach lub grupach, wykonuje je bardzo starannie, pilnuje czasu przeznaczonego na pracę zespołową
- wykonuje dodatkowe zadania systematycznie w ciągu całego okresu podlegającego ocenie, tzn.: czyta polecane książki i ich fragmenty, ogląda polecane filmy, bierze udział w wydarzeniach kulturalnych, jak prelekcje podróżników, pokazy slajdów itp., bierze udział w biegach na orientację i w miarę swoich możliwości osiąga dobre wyniki, bierze udział w Olimpiadzie geograficznej i za napisaną pracę zdobywa powyżej 50% punktów przyznanych przez komisję zewnętrzną

Uczeń, który uzyskał tytuł laureata/finalisty Olimpiady Geograficznej lub Olimpiady Znajomości Afryki otrzymuje ocenę celującą bez konieczności spełniania pozostałych wymogów.

### Wymagania na OCENĘ BARDZO DOBRĄ

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- napisane wszystkie sprawdziany, większość z nich na ocenę bardzo dobrą albo powyżej 85%
- większość kartkówek i mapówek (krótkie sprawdziany ze znajomości mapy) napisana na bardzo dobry albo powyżej 85%
- angażuje się w prace wykonywane w czasie zajęć, w parach lub grupach, wykonuje je bardzo starannie, dokładnie i wnikliwie
- wykonuje pojedyncze dodatkowe zadania w ciągu całego okresu podlegającego ocenie, tzn.: czyta polecane książki i ich fragmenty, ogląda polecane filmy, bierze udział w wydarzeniach kulturalnych, jak prelekcje podróżników, pokazy slajdów itp., bierze udział w biegach na orientację i w miarę swoich możliwości osiąga dobre wyniki, bierze udział w Olimpiadzie Geograficznej lub Olimpiadzie Znajomości Afryki i za napisaną pracę zdobywa powyżej 50% punktów przyznanych przez komisję zewnętrzną

### Wymagania na OCENĘ DOBRĄ

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- napisane wszystkie sprawdziany, większość z nich na ocenę dobrą albo powyżej 75%
- większość kartkówek i mapówek (krótkie sprawdziany ze znajomości mapy) napisana na dobry albo powyżej 75%
- pracuje systematycznie, poprawia i uzupełnia zaległości w nieprzekraczalnych terminach
- angażuje się w prace wykonywane w czasie zajęć, w parach lub grupach
- ma świadomość, które działy geografii są dla niej/niego bardziej interesujące,
- posiada inne zainteresowania pozapredmiotowe (np. muzyczne, artystyczne, sportowe) które nie pozwalają na równoczesne rozwijanie wiedzy geograficznej na poziomie oceny bardzo dobrej albo celującej

### Wymagania na OCENĘ DOSTATECZNĄ

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności
- napisane wszystkie sprawdziany, większość z nich na ocenę dostateczną albo powyżej 62,5%

- większość kartkówek i mapówek (krótkie sprawdziany ze znajomości mapy) napisana na dostateczny albo powyżej 62,5%
- pracuje w miarę systematycznie, poprawia i uzupełnia najważniejsze zaległości i braki
- angażuje się w prace wykonywane w czasie zajęć, w parach lub grupach

### **Wymagania na OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ**

- braki w opanowaniu materiału na dany trymestr/ rok szkolny nie uniemożliwiają dalszej edukacji
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

### **OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie napisał na oceny pozytywne przynajmniej połowy sprawdzianów w danym trymestrze/ roku szkolnym i nie przystąpił do ich poprawiania
- nie pracuje na zajęciach, prace wykonywane w czasie lekcji (indywidualne i w grupie) są wykonane niedbale, nieczytelnie, nie zawierają większości poprawnych rozwiązań
- sprawdzany poziom wiadomości i umiejętności wykazuje braki uniemożliwiające dalszą edukację lub stosowanie wiedzy geograficznej

### **Formy oceniania i monitorowania osiągnięć uczniów:**

- sprawdziany
- kartkówki i mapówki
- prace na lekcji, prace w parach i w grupach
- prezentacje, opracowania, sprawozdania
- udział z sukcesami w olimpiadzie geograficznej lub innych konkursach związanych z przedmiotem

### **Sprawdziany**

- wszystkie są obowiązkowe
- głównie mają formę testową, z zadaniami zamkniętymi i otwartymi

- zapowiadane są tydzień wcześniej, poprzedzone powtórzeniem
- celem jest ustalenie poziomu opanowania wiedzy (wiadomości i umiejętności) przez ucznia oraz sprawdzenie skuteczności zastosowanych metod nauczania/ uczenia się
- czas przeznaczony na udzielenie odpowiedzi jest ustalany na podstawie liczby zadań i przewidywanego czasu potrzebnego na ich rozwiązanie. Przeważnie na rozwiązanie zadań sprawdzianu przeznaczona jest ponad 40 minut
- podczas sprawdzianu uczeń może korzystać z kalkulatora prostego, linijki i lupy
- ocena ze sprawdzianu jest najczęściej wyrażona wartością procentową

### **Kartkówki**

- nie wszystkie są obowiązkowe, to znaczy uczeń, który był nieobecny na lekcji, gdy sprawdzano wiedzę bieżącą za pomocą kartkówki, ustala wraz z nauczycielem, czy konieczne jest uzupełnianie tej oceny. Taką możliwość mają przede wszystkim uczennice i uczniowie chorujący przez dłuższy czas, przygotowujący się do wyższych poziomów olimpiad i konkursów oraz zaangażowani społecznie, np. w przygotowania do szkolnych imprez.
- nie muszą być zapowiadane,
- obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji lub ustalony zakres do sprawdzenia znajomości mapy (mapówki)
- czas przeznaczony na udzielenie odpowiedzi również jest ustalany na podstawie liczby zadań, ale nie przekracza 30 minut
- ocena z kartkówki jest najczęściej wyrażona wartością liczbową przeliczaną według wartości procentowych poprawnie udzielonych odpowiedzi w następujący sposób:

**95-100% celujący**

**85-94,9 bardzo dobry**

**75 – 84,9% dobry**

**62,5 – 74,9 dostateczny**

**50 – 62,5 dopuszczający**

**Poniżej 50 % niedostateczny**

### **Pozostałe ustalenia:**

Uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawić ocenę – zgodnie z WSO. W wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej. W wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub

odpowiedzi ustnej. Uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w terminie z nim uzgodnionym.

W ciągu roku szkolnego uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań zgłoszonych przed lekcją. Nieprzygotowanie dotyczy pracy z wcześniejszej lekcji i nie można go zgłosić przed powtórzeniem lub sprawdzianem.

W czasie lekcji nie wolno korzystać z telefonów, chyba, że nauczyciel wyraźnie określi cel ich użycia, jak wyszukanie wiadomości, sprawdzenie map, rozwiązanie zadania. W pozostałych wypadkach telefony powinny być schowane do plecaków.

Każdy uczeń powinien prowadzić zeszyt przedmiotowy albo notatki na tablecie.

Notatki nie są sprawdzane i oceniane przez nauczyciela, ale w czasie np. powtórzeń wiadomości, prac w parach i grupach mogą być one konieczne do zdobycia informacji i rozwiązania zadań.