

Przedmiotowy system oceniania z języka hiszpańskiego.

Stosowany przez: Beata Koźdoń
Stosowany w: wszystkich klasach

I. Oceny cząstkowe

1. Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak:
 - a. Znajomość środków językowych.
 - b. Rozumienie wypowiedzi.
 - c. Tworzenie wypowiedzi.
 - d. Reagowanie na wypowiedzi.
 - e. Przetwarzanie wypowiedzi.
2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:
 - a. Prace sprawdzające oparte na szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, badające bieżące osiągnięcia uczniów, waga 3.
 - b. Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstu pisanego, waga 3
 - c. Referaty, prezentacje, zadania związane z samokształceniem, wyszukiwaniem i selekcją informacji oraz prezentacją swojej pracy, waga 2
 - d. Kartkówki oparte na celach pojedynczych lekcji, badające opanowanie pojedynczych utrwalanych lub wprowadzanych umiejętności, waga 2.
 - e. Wypracowania domowe na zadany, omówiony temat, waga 2.
 - f. Odpowiedzi uczniów zapowiedziane i niezapowiedziane, waga 2.
 - g. Praca w klasie: indywidualne i grupowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, waga 1.
 - h. Prace domowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu waga 1.
 - i. Aktywność na lekcji, waga 1.
 - j. Recytacja, waga 2.
 - k. Czytanie, waga 2.
- i inne- ustalone przed oceną z uczniami.
3. Uczeń może poprawić ocenę cząstkową z pracy sprawdzającej lub kartkówki poprzez ponowne jej napisanie w ciągu 2 tygodni, w terminie wskazanym przez nauczyciela.
4. Do średniej ważonej wliczana jest tylko ocena poprawiona z wagą przewidzianą dla danego zadania.
5. Poprawa może nie zostać przyjęta i oceniona po przekroczeniu wskazanego terminu. Ocenione jako niedostateczne prace sprawdzające (pkt.2a,d,e) trzeba obowiązkowo poprawić.
6. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie przebiega następująco:
 - a. Każda ocena z pracy pisemnej jest uzasadniona przyznaną punktacją, a w miarę potrzeb-dodatkowym pisemnym komentarzem do niej, co uczeń zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
 - b. Każda ocena za odpowiedź ustną jest uzasadniona ustnie na forum klasy, ze wskazaniem obszarów poprawnie wykonanych i umiejętności wymagających ćwiczenia.
7. Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia przebiega:
 - a. poprzez dziennik elektroniczny, w komentarzu do oceny lub w wysyłanych wiadomościach.
 - b. przez dziennik elektroniczny lub telefonicznie z inicjatywy nauczyciela lub rodziców.
 - c. na spotkaniach zorganizowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodziców w czasie dni

otwartych lub w innym ustalonym czasie.

8. Progi procentowe dla poszczególnych ocen cząstkowych:

- 0%-49%- stopień niedostateczny
- >50%-59%- stopień dopuszczający
- >60%-74%- stopień dostateczny
- >75%-84%- stopień dobry
- >85%-94%- stopień bardzo dobry
- >95%-100%- stopień celujący

1. Skala ocen cząstkowych:

stopień	Wartość do średniej
Celujący	6
Celujący z minusem	5,75
Bardzo dobry z plusem	5,5
Bardzo dobry	5
Bardzo dobry z minusem	4,75
Dobry z plusem	4,5
Dobry	4
Dobry z minusem	3,75
Dostateczny z plusem	3,5
Dostateczny	3
Dostateczny z minusem	2,75
Dopuszczający z plusem	2,5
Dopuszczający	2
Dopuszczający z minusem	1,75
Niedostateczny	1

II. Prace ucznia

1. W razie nieobecności w dniu przedstawiania lub wykonywania danej pracy uczeń musi wywiązać się z tego zadania w ustalonym z nauczycielem terminie nie później niż w ciągu 12 dni roboczych po ustaniu nieobecności.

2. Uczeń otrzymuje na przechowanie wszystkie sprawdzone i ocenione prace pisemne zgodnie z terminami zawartymi w statucie szkoły. Uczeń jest zobowiązany do przechowywania ich do dnia, w którym mija roczny termin zgłaszania zastrzeżeń rodziców, jeżeli stwierdzą, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

3. Uczeń przechowujący swoje prace udostępnia je swoim rodzicom.

III. Nieprzygotowania

I.

1. W przypadku zdarzeń losowych uczeń ma prawo skorzystać z tzw. nieprzygotowania 2 razy w trymestrze.
2. Nieprzygotowanie zgłasza się z miejsca, ustnie w trakcie sprawdzania obecności na początku zajęć lub bezpośrednio po wejściu do klasy.

IV. Oceny klasyfikacyjne

1. Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest wskazana w dzienniku elektronicznym średnia ważona z ocen:

- w przypadku oceny trymestralnej- z danego trymestru;
- w przypadku oceny końcoworocznej lub końcowej – z całego roku.

Wskazana w dzienniku elektronicznym średnia ważona z ocen ma charakter pomocniczy przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej.

2. Możliwe jest wystawienie oceny celującej przy średniej niższej niż wskazana, jeżeli uczeń przeszedł do drugiego etapu olimpiady języka hiszpańskiego lub innego konkursu związanego z językiem hiszpańskim.

3. O ocenę wyższą o jeden stopień niż przewidywana trymestralną/ końcoworoczną/ końcową ocenę klasyfikacyjną może wystąpić do nauczyciela uczeń spełniający wszystkie poniższe warunki:

- a. wykonał w trymestrze wszystkie obowiązkowe zadania;
- b. systematycznie korzystał z możliwości poprawiania ocen;
- c. systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy z pełnymi i czytelnymi notatkami;
- d. przechowuje wszystkie sprawdzone i ocenione swoje prace pisemne;

W przypadku ucznia spełniającego powyższe warunki i ubiegającego się o podwyższenie oceny, nauczyciel ma obowiązek ustalić zadania umożliwiające poprawienie jej oraz kryteria zaliczenia tych zadań, a uczeń musi się z nich wywiązać do dnia poprzedzającego wystawienie oceny „długopisem”. Jeśli ustalone kryteria zaliczenia zadań i terminy zostaną zrealizowane, uczeń uzyskuje ocenę wyższą niż pierwotnie przewidywana.

4. Jeżeli uczeń nie spełnia kryteriów opisanych w punkcie 3 niniejszego paragrafu, końcoworoczną/ końcową ocenę wyższą niż przewidywana może uzyskać jedynie w wyniku egzaminu sprawdzającego opisanego w Statucie LXIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Ignacego Witkiewicza z Oddziałami Gimnazjalnymi

V. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen:

1. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada najprostsze, najbardziej użyteczne i niezbędne do dalszej nauki wiadomości i umiejętności i potrafi odtworzyć je i zastosować w kontekstach, sytuacjach identycznych do tych, które poznał na lekcji przy niewielkiej pomocy nauczyciela.
- b. mimo licznych błędów ortograficznych, fonetycznych, strukturalnych, jego wypowiedź ustna i pisemna jest zrozumiała
- c. w zakresie rozumienia ze słuchu i tekstu pisanego potrafi odpowiedzieć na formułowane w języku polskim pytania do poznanych wcześniej tekstów

2. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada podstawowe wiadomości i umiejętności, odtwarza je i stosuje w kontekstach, sytuacjach identycznych do tych, które poznał na lekcji bez pomocy nauczyciela
- b. mimo błędów ortograficznych, fonetycznych, strukturalnych jego wypowiedź jest zrozumiała
- c. w zakresie rozumienia ze słuchu i tekstu pisanego, potrafi odpowiedzieć na formułowane w języku hiszpańskim pytania do poznanych wcześniej tekstów.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada wiadomości i umiejętności odtworzenia ich i zastosowania w kontekstach i sytuacjach zbliżonych do tych, które poznał na lekcji
- b. popełnia sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji
w zakresie rozumienia ze słuchu i tekstu pisanego, potrafi odpowiedzieć na formułowane w języku hiszpańskim pytania do tekstów podobnych do tych, które poznał na lekcji

4. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, złożone i nietypowe, alternatywne do podstawowych
- b. samodzielnie i twórczo posługuje się nimi w kontekstach, sytuacjach nowych, różnych od tych, które

poznał na lekcji

c. jego wypowiedzi ustne i pisemne są prawie bezbłędne w zakresie przerobionego materiału

d. w zakresie rozumienia ze słuchu i tekstu pisanego, potrafi odpowiedzieć na formułowane w języku hiszpańskim pytania do tekstów nie poznanych na lekcji

5. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a. wyczerpująco opanował treści i umiejętności przewidziane podstawą programową,

b. wykonuje szczególnie złożone i trudne na danym etapie nauki zadania.

Postanowienia końcowe

II.

1. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO obowiązują przepisy Statutu LXIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Ignacego Witkiewicza

2. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO i w Statucie LXIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Ignacego Witkiewicza decyzję podejmuje nauczyciel wystawiający ocenę po zasięgnięciu opinii zainteresowanych uczniów.