**Przedmiotowy system oceniania – język angielski Jolanta Bukała**

**Rok szkolny 2024/2025 Klasy 1a, 2a, 4a**

**1. Ocenianie**

Ocenie podlegają wypowiedzi ustne ucznia, pisemne, praca na lekcji, praca domowa ( np. prezentacje, przygotowane wypowiedzi) i ewentualnie inne formy pracy ( udział w olimpiadzie, konkursie). Oceniane są wiadomości zarówno z zakresu leksyki jak i gramatyki a także umiejętności ( czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, pisanie, wypowiedź ustna)

Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej są oceny uzyskiwane przez ucznia jako wskaźniki postępów w opanowaniu przez ucznia wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i realizowanym programie nauczania:

·  w przypadku oceny trymestralnej- z danego trymestru a w przypadku oceny rocznej lub końcowej – z całego roku. Wskazana w dzienniku elektronicznym średnia ważona z ocen ma charakter pomocniczy przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej.

**2.Sposoby sprawdzania wiedzy** :

- testy w formie sprawdzianu ( podsumowujące rozdział podręcznika )

- kartkówki ( gramatyka, słownictwo, słuchanie, czytanie )

 - ocena pracy na lekcji ( 3 plusy = ocena bardzo dobra) lub ocena za dłuższą wypowiedź.

- Ocena pracy domowej obowiązkowej bądź dodatkowo zadanej przez nauczyciela ( prace pisemne, prezentacje, wypowiedzi)

**3. Obowiązujące zasady**

1. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji trzykrotnie podczas trymestru (brak pracy domowej, brak podręczników itp...) w przypadku klas z 3 godzinami języka i dwukrotnie w przypadku klas z 2 i 1 godzinami języka.

2.Nieprzygotowanie zgłasza się przed rozpoczęciem lekcji.

3. Klasówki są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki mogą być niezapowiedziane.

4. W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek napisać klasówkę w przeciągu następnych 2 tygodni (po uprzednim ustaleniu daty z nauczycielem ) a w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą należy umawiać się indywidualnie z nauczycielem.

5. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej , z której otrzymał ocenę niedostateczną w przeciągu 2 tygodni ( jeśli nie ustalono inaczej) i po upływie tego czasu podtrzymana jest ocena niedostateczna.

6. Uczeń, który w czasie 2 tygodni nie podchodzi do zaliczenia zaległej klasówki dostaje ocenę niedostateczną.

7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej; po otrzymaniu wyniku pracy zgłasza się do nauczyciela w celu ustalenia daty poprawy.

8.Poprawa pracy pisemnej może być pisemna lub ustna – zależy to od nauczyciela.

9.Wszystkie prace pisemne, które są oceniane, prezentacje i zaliczenia ustne są omówione na lekcji przez nauczyciela na lekcji, a w przypadku nieobecnych w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

10.Uczeń może próbować podnieść swoją ocenę trymestralną lub roczną. Uczeń musi mieć odpowiednią średnią z ocen cząstkowych i wykonać pracę dodatkową zaproponowaną przez nauczyciela.

11. Rodzice ucznia informowani są o ocenach i postępach przy okazji zebrań lub dni otwartych. W szczególnych przypadkach informacje przekazywane są do wychowawcy z prośbą o spotkanie z rodzicami.

**2. Wymagania na poszczególne oceny**.

Uczeń, który spełnia podstawowe wymagania programowe kwalifikuje się na ocenę dostateczną. Uczeń, który spełnia wymagania z zakresu rozszerzonego może otrzymać ocenę dobrą lub bardzo dobrą. Uczeń z oceną bardzo dobrą może otrzymać ocenę roczną celującą jeśli wykona projekt omówiony wcześniej z nauczycielem lub odniósł jakiś sukces w konkursach dotyczących j. angielskiego.

▪ Na ocenę roczną składają się oceny z trzech trymestrów!

· Ocena celująca – 98%-100%

· Ocena bardzo dobra – 86%\_98%

· Ocena dobra – 76% - 85%

· Ocena dostateczna – 66% - 75%

· Ocena dopuszczająca – 51% - 65%

1.Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

· Prezentuje wiedzę ponad tę wymaganą w programie nauczania

· Osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny;

· Otrzymuje co najmniej 98% wyniki ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

2.Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

· operuje strukturami gramatycznymi prostymi i złożonymi;

· buduje spójne zdania i stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania;

· rozumie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;

· skutecznie przekazuje wiadomości;

·używa poprawnego języka popełniając niewiele błędów;

· tworzy zdanie zawierające złożone struktury i słownictwo;

· jego tekst jest spójny i zawiera wszystkie niezbędne elementy

· Używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;

· Otrzymuje minimum 88% z większości sprawdzianów.

3.Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

· używa w większości struktur prostych i złożonych;

· zazwyczaj buduje zdania spójne i używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania;

· rozumie większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;

· Wydobywa potrzebne informacje i przekształca je w formę pisemną;

· skutecznie przekazuje wiadomości,

· używa w miarę poprawnego języka, popełniając niekiedy zauważalne błędy, ale można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności;

· omawia tematy codzienne

· Na ogół zabiera głos w dyskusji

· Pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne, a w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, czasami ma problem ze strukturą, pisownią i interpunkcją

· Otrzymuje minimum 78% z większości sprawdzianów.

4.Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

·operuje niektórymi strukturami prostymi i złożonymi, tworzy niektóre zdania spójne;

· używa słownictwa odpowiedniego do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej

złożonym;

· czasem rozumie ogólny sens tekstów, rozmów i wydobywa część kluczowych informacji

· Czasem przekazuje wiadomość, mówi spójnie ale popełnia sporo zauważalnych błędów;

· Potrafi omawiać codzienne tematy, ale z abstrakcyjnymi ma wyraźne problemy

· tworzy zdania zawierające proste struktury i słownictwo, w zadaniu pisemnym zawiera

większość istotnych punktów, ma problemy ze strukturą tekstu i używa nieprawidłowej pisowni interpunkcji

· Pisze teksty wyraźnie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości.

· Otrzymuje minimum 65% z większości sprawdzianów.

5.Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

· używa niedużej ilości struktur prostych i złożonych, tworzy zdania, ale zazwyczaj niespójne

· posiada mały zakres słownictwa, używa słownictwa odpowiedniego do zadania, czasami niepoprawnie

· Potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, wydobyć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach, zrozumieć niedużą część

potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;

· Czasami potrafi przekazać wiadomość, ale z wyraźnymi trudnościami; mówi spójnie

· Posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów;

· potrafi omawiać codzienne tematy, ale rzadko podejmuje te o charakterze abstrakcyjnym

· występują trudności w zrozumieniu ucznia

· Próbuje pisać zdania zawierające proste struktury i słownictwo;

· Jego tekst bywa spójny, ale brak mu organizacji;

· W zadaniu pisemnym zawiera tylko niektóre istotne punkty;

· Pisze teksty wyraźnie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości, używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

· Otrzymuje minimum 51% z większości sprawdzianów.

6.Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

· Nie jest zdolny operować podstawowymi strukturami gramatycznymi;

· Jego słownictwo jest bardzo ubogie, nie używa słownictwa zdobytego na lekcji;

· Nie rozumie ogólnego sensu różnorodnych tekstów i rozmów;

· Nie rozumie poleceń nauczyciela;

· Liczne błędy rażąco zakłócają komunikat jego wypowiedzi

· Nie potrafi wypowiedzieć się na podstawowe tematy;

· Jego prace są niespójne, z licznymi błędami interpunkcyjnymi;

· Nie zna konstrukcji prac pisemnych.