PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII W LXIV LO

Opracowała: Beata Zdanowicz

1. Cele ogólne oceniania:

- poznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez

 umiejętności w stosunku do wymagań programowych,

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym

 zakresie,

- motywowanie ucznia do dalszej pracy,

- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,

- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub

 specjalnych uzdolnieniach dziecka,

- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego

 nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

1. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania

osiągnięć uczniów:

* 1. Zasady obowiązujące w ocenianiu:
1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i

 poprzedzone są powtórzeniem (w przypadku więcej niż jednej godziny

 tygodniowo), podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.

1. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym

 z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od daty

 oddania sprawdzianu.

1. Sprawdzian można poprawić raz. Poprawa pracy klasowej odbywa się w

 wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń poprawia pracę tylko jeden

 raz i brana jest pod uwagę ocena wyższa.

1. Uczeń ma prawo 1 raz w trymestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez

 nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej,

 niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

1. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie (g) uczeń otrzymuje za każde

 nieprzygotowanie ocenę niedostateczną (0%).

1. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną wg. pkt 2.4 na koniec I lub II trymestru, powinien zaliczyć ten trymestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
	1. Elementy wchodzące w zakres oceny:

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

a) wiadomości – uczeń wie i rozumie;

b) umiejętności – uczeń potrafi;

c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie

 się, aktywność, systematyczność.

* 1. Narzędzia kontroli:
1. pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
2. kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być

 poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią;

1. odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
2. aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność

 operowania językiem chemicznym, skuteczność komunikacji oraz

 umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczenia dodatkowe,

 korzystanie z rożnych źródeł informacji;

1. prace domowe - wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem

chemicznym;

1. formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe teoretyczne lub doświadczalne, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów – oceniane każdorazowo przez nauczyciela;
2. formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, schematy, plansze, referaty

 przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez

 nauczyciela;

1. udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
2. postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

2.4 Sumę punktów uzyskanych podczas pisania prac kontrolnych, pisemnych

przelicza się na oceny wg następującej skali:

- celujący 100 % - 98 %

- bardzo dobry 97,99 % - 89 %

- dobry 88,99 % - 75 %

- dostateczna 74,99 % - 55 %

- dopuszczający 54,99 % – 47 %

- niedostateczny 46 % - 0 %

2.5 Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,

- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na

 stronie internetowej szkoły,

- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych),

 oparte o opracowane kryteria,

- nauczyciel oddaje sprawdziany uczniowi,

- uczeń, który zgłasza jakiekolwiek uwagi i zastrzeżenia do oceny sprawdzianu musi

 zgłosić się do nauczyciela ze swoją pracą pisemną, do której zgłasza zastrzeżenia.

2.6 Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WSO(dostępny jest na

 stronie internetowej szkoły),

- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach

 lub w czasie indywidualnych spotkań,

- rodzice mają wgląd do dziennika lekcyjnego, gdzie mogą sprawdzić

 bieżące oceny swego dziecka,

- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana

 rodzicom zgodnie z procedurą WSO.

2.7 Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- ocenianie trymestralne powinno być dokonane na podstawie

 przynajmniej 3 ocen cząstkowych zgodnie z WSO ( w uzasadnionych przypadkach

 np. z powodu długotrwałej choroby nauczyciela lub ucznia – na podstawie dwóch

 ocen),

- Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej są oceny uzyskiwane przez ucznia za prace bieżące jako wskaźniki poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i realizowanym programie nauczania:

·       w przypadku oceny trymestralnej- z danego trymestru;

·       w przypadku oceny rocznej lub końcowej – z całego roku

Wskazana w dzienniku elektronicznym średnia ważona z ocen ma charakter pomocniczy przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej.

waga 1 - praca domowa, aktywność, odpowiedzi ustne, referaty i inne prezentacje;

waga 2 – kartkówki, bardziej złożone prezentacje;

waga 3 – pisemne prace kontrole, poprawa pracy kontrolnej, sprawdziany

 Trymestralne, , semesrtralne, roczne;

- ocena roczna może być średnią arytmetyczną z trzech trymestrów; przy ocenianiu

 na koniec roku uwzględnia się progres lub regres w rozwoju ucznia

- oceny uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach chemicznych,

 którzy przejdą pozytywnie etap 1, mają ocenę o stopień wyższą niż wynika to z

 ich ocen.

2.8 Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć

 uczniów:

- uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawić ocenę – zgodnie z WSO

 (praca klasowa w ciągu 2 tygodni),

- w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się za zgodą

 nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej,

- w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony ze

 sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,

- uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji

 z nauczycielem w terminie z nim uzgodnionym;

- obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego ;

- uczniowie w ramach przedmiotu mogą uczestniczyć w kole chemicznym, po

 zajęciach szkolnych.

- wyróżniające uczestnictwo w kole chemicznym może być nagrodzone oceną

 celującą, bardzo dobrą lub dobrą;

2.9 Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program

 nauczania,

- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,

- proponuje rozwiązana nietypowe,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego

 niż szkolny;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych

 sytuacjach,

- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z rożnych

 źródeł wiedzy,

- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne,

- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie

rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania

 typowych zadań i problemów,

- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł

 wiedzy chemicznej;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,

- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy

 rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,

- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz

rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o

 niewielkim stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji

 chemicznych;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są

 konieczne do dalszego kształcenia,

- nie zna symboliki chemicznej,

- nawet z pomocą nauczyciela nie rozwiązuje typowych zadań chemicznych,

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i

 odczynnikami chemicznymi.