

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

**W LXIV Liceum Ogólnokształcącym
im. St. I. Witkiewicza w Warszawie,
w roku szkolnym 2024/2025**

I. Podstawy prawne:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe (tekst jednolity Dz.U. 2018 poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2245);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r.
w sprawie doradztwa zawodowego;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach
i placówkach (Dz. U. z 2017, poz.1591; z 2018 r. poz. 1647; z 2019 r. poz. 323; tekst jednolity z 9 lipca 2020 r. Dz. U. poz.
1280).

II. Założenia ogólne programu.

Program stanowi realizację jednolitej, systemowej koncepcji doradztwa zawodowego, rozumianego jako uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Zgodnie z modułową strukturą programu, w każdej klasie realizowane są cele z czterech wskazanych obszarów:

1. Poznawanie własnych zasobów.
2. Świat zawodów i rynek pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

III. Cel ogólny doradztwa zawodowego (zawarty w WSDZ).

- Głównym celem jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz do roli pracownika na obecnym rynku pracy.
- Cel ogólny i cele szczegółowe programu doradztwa zawodowego są spójne z celami kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym.

IV. Treści programowe oraz cele szczegółowe – osiągnięcia uczniów.

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych, które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

- **Poznawanie własnych zasobów**, w tym: zainteresowań, zdolności, uzdolnień, mocnych i słabych stron, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności, postaw), wartości, stanu zdrowia, predyspozycji zawodowych.
- **Świat zawodów i rynek pracy**, w tym: poznawanie zawodów, wyszukiwanie, przetwarzanie i weryfikacja informacji o zawodach i sytuacji na rynku pracy, umiejętność poruszania się po rynku pracy, umiejętność poszukiwania i utrzymania pracy.
- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m.in.: wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, uczenie się przez całe życie.
- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, w tym: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej, podejmowanie decyzji dotyczących edukacji i pracy, w tym zmiany decyzji, korzystanie z poradnictwa kariery całe życie.

V. Cele szczegółowe Programu Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2024/2025:

l.p.	CEL SZCZEGÓŁOWY- Uczeń	TEMETYKA ZAJĘĆ	KLASY	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Poznawanie własnych zasobów.						
1.	Sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy (portfolio).	- Samoocena zdolności i talentów. - Portfolio tradycyjne i e-portfolio.	II	zajęcia z doradcą zawodowym, testy, analiza SWOT, konsultacje indywidualne	kwiecień/ maj 2025	doradca zawodowy
2.	Ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego.	- Nikt nie ma wszystkiego, ale każdy ma coś. -Typ osobowości a preferowane środowisko pracy. Skala SziU. www.doradztwo.ore.pl (Program dla liceum s. 38-40)	III/IV	zajęcia z doradcą zawodowym, testy, konsultacje indywidualne	marzec 2025	doradca zawodowy
3.	Określa znaczenie stanu zdrowia dla wykonywania obowiązków zawodowych.	-Zdrowie w pracy – zdrowa praca. www.doradztwo.ore.pl (Program dla liceum s. 89-94)	II/III	zajęcia z wychowawcą, analiza SWOT, giełda pomysłów, dyskusja	zgodnie z planem wychowawcy	wychowawcy kl. II/III
4.	Rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.	- Jaki jestem? – zainteresowania zawodowe.	III/IV	zajęcia z doradcą zawodowym, testy, konsultacje indywidualne	marzec /kwiecień 2025	doradca zawodowy
5.	W kontekście planowania swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej analizuje własne zasoby (kompetencje,	- Mój styl uczenia się. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla technikum s. 63-70).	I	zajęcia z wychowawcą, burza mózgów,	zgodnie z planem wychowawcy	wychowawcy kl. I/III

	zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, predyspozycje zawodowe).	<p>- Mój styl podejmowania decyzji (cz. I, cz. II) www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 51-58).</p> <p>- Jaki zawód dla geografa, fizyka, matematyka, filologa...? www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 59 - 62).</p> <p>- Kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 63 - 74).</p> <p>- Samoocena umiejętności. Słoń w składzie porcelany, czy w ślepej strefie? www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 75 - 82).</p>	III II III II	miniwykład, dyskusja, ćwiczenia, kwestionariusz case study, niedokończone historie, analiza przypadku, ankieta		
6.	Określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.	<p>- Moje wartości – fundament każdego działania! www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 99 - 104).</p>	II	zajęcia z wychowawcą, , pogadanka, studium przypadku	zgodnie z planem wychowawcy	Wychowawcy kl. II
2. Świat zawodów i rynek pracy – uczeń.						
1.	Analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych.	<p>- Wybieram zawód. Moja mapa zawodów. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 83 - 88).</p>	II/III	zajęcia z doradcą zawodowym, ćwiczenia,	cały rok szkolny	szkolny doradca zawodowy i doradcy zawodowi CDZ

		<p>- Wiedza + umiejętności + kompetencje = sukces zawodowy. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 105 - 108).</p> <p>- Mój zawód – moja pasja. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 115 - 122).</p>				
2.	<p>Analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych.</p>	<p>- Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 123 - 128).</p> <p>- Wielokulturowość jako cecha charakterystyczna współczesnego rynku pracy. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 129 - 134).</p> <p>- Różne źródła informacji o aktualnym rynku pracy.</p>	II	<p>zajęcia z doradcą zawodowym, barometr rynku pracy, zasoby internetowe, konsultacje indywidualne</p>	cały rok szkolny	szkolny doradca zawodowy i doradcy zawodowi CDZ
3.	<p>Porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o</p>	<p>-Zatrudnienie ma znaczenie – formy zatrudnienia, rodzaje umów o pracę. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 135 - 138).</p> <p>-Bezpieczny start – warto znać swoje prawa.</p>	II/III	<p>zajęcia z przedsiębiorczości, dyskusja, wykład</p>	wg planu nauczyciela	nauczyciel przedsiębiorczości

Rok szkolny 2024/2025

	pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika.	www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 139 - 142).				
4.	Konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy.	-Wieża Eiffla, pocisk sterowany, inkubator, przedsiębiorstwo rodzinne – z jakimi typami kultur organizacyjnych spotkam się na rynku pracy? www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 143 - 150).	III	zajęcia z wychowawcą, dyskusja, autorefleksja	zgodnie z planem wychowawcy	wychowawcy kl. III
5.	Określa znaczenie i wskazuje możliwości różnych form aktywizacji zawodowej.	-Moje pierwsze doświadczenia zawodowe. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 151 - 156).	I/III	ćwiczenia, analiza SWOT, wolontariat	cały rok szkolny	doradca zawodowy
6.	Sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców.	-Europass – zaprezentuj siebie oraz ucz się i pracuj w całej Europie. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 157 - 164).	III/IV	zajęcia z przedsiębiorczości, studium przypadku, prezentacja	zgodnie z rozkładem materiału	nauczyciel przedsiębiorczości
7.	Przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	-Krótki występ i długie przygotowania – czyli jak się przygotować do rozmowy o pracę. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 165 - 176). - Moje dokumenty aplikacyjne. -Egzamin „z siebie” – czyli jak zaprezentować się na rozmowie o pracę? www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 177 - 190).	III/IV IV III	zajęcia z nauczycielem języka angielskiego zajęcia z doradcą zawodowym, konsultacje indywidualne zajęcia z nauczycielem języka angielskiego	cały rok szkolny grudzień 2024/styczeń 2025 cały rok szkolny	nauczyciel języka angielskiego szkolny doradca zawodowy i doradcy zawodowi CDZ nauczyciel języka angielskiego

8.	Charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej.	-Od pomysłu do realizacji, czyli rejestruję firmę. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla szkoły branżowej s. 127 - 134).	II-III	zajęcia z przedsiębiorczości, prezentacja i wykład	zgodnie z rozkładem materiału	nauczyciel przedsiębiorczości
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – Uczeń:						
1.	Analizuje możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;	- System kwalifikacji w Polsce i UE.	III	prezentacje/gazetki, konsultacje indywidualne	wg potrzeb	doradca zawodowy
2.	Określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym.	-Dlaczego warto uczyć się przez całe życie? www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 195 - 196). - Kompetencje transferowalne w pracy zawodowej. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 197 - 206).	II	zajęcia grupowe i konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	cały rok szkolny	doradca zawodowy
3.	Korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;	-Zabawa w detektywa – źródła informacji edukacyjno- -zawodowej w kraju i za granicą www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 207 - 210). - Wykorzystanie nowych technologii i internetu w poszukiwaniu pracy. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 211 - 214).	IV	zajęcia z wychowawcą, mapa myśli, giełda pomysłów	zgodnie z planem wychowawcy	wychowawcy klas maturalnych

4.	Wskazuje możliwości kontynuowania nauki.	-Czy dobrze wybrałem? – wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne wyższych uczelni. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 215 - 216).	III/IV	zajęcia z wychowawcą, ćwiczenia praktyczne, targi edukacyjne	zgodnie z planem wychowawcy	wychowawcy klas III/IV
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – Uczeń:						
1.	Ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery;	-Bądź menedżerem planowania swojej drogi edukacyjno- -zawodowej. Techniki zarządzania sobą w czasie. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 217-220). -Równowaga między życiem zawodowym i osobistym (work-life balance) www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 221-226).	IV	zajęcia grupowe i konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym, metoda SMART	listopad/ grudzień 2024	szkolny doradca zawodowy i współpracujący ze szkołami doradcy zawodowi /PPP, WCIES, CDZ/
2.	Sporządza IPD – planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji.	-Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD) licealisty. Część I. -Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD) licealisty. Część II. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 227 - 234).	II IV	zajęcia z doradcą zawodowym, zajęcia grupowe i konsultacje indywidualne	marzec 2025 listopad 2024	doradca zawodowy

3.	Dokonyje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami.	-Etapy podejmowania decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla liceum s. 235 - 238).	IV	zajęcia z doradcą zawodowym, zajęcia grupowe i konsultacje indywidualne	luty/marzec 2025	doradca zawodowy
4.	Wskazuje korzyści wynikające z całowyciowego doradztwa kariery	-Całowyciowe doradztwo kariery jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju. www.doradztwo.ore.edu.pl (Program dla szkoły branżowej s. 161 - 163).	IV	zajęcia z doradcą zawodowym, dyskusja, konsultacje indywidualne	marzec 2025	doradca zawodowy

VI. Działania kierowane do rodziców.

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja założeń informacyjno-doradczych programu realizacji doradztwa zawodowego 	spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów klas I	wrzesień 2024	Dyrektor szkoły
<ul style="list-style-type: none"> Jak wspierać dziecko w wyborach edukacyjno-zawodowych? 	spotkania informacyjno-doradcze/online lub stacjonarnie/, dyskusja, wykład, rozmowa, konsultacje indywidualne	wrzesień 2024 oraz zgodnie z planami wychowawców klas II-IV	wychowawcy klas II-IV
<ul style="list-style-type: none"> System edukacji – matura i co dalej? 	spotkania informacyjno-doradcze/online lub	zgodnie z planami wychowawców klas II-IV	wychowawcy klas IV

	stacjonarnie/, prezentacja, konsultacje indywidualne		
<ul style="list-style-type: none"> Porady indywidualne dla rodziców uczniów, którzy mają problemy decyzyjne, zdrowotne, intelektualne, fizyczne, emocjonalne, rodzinne. 	diagnoza zainteresowań, diagnoza mocnych stron, konsultacje, porady, wskazówki,	zgodnie z potrzebami	wychowawcy klas, doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog, PPP,

VII. Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców i specjalistów.

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/ podmioty współpracujące
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z działaniami w ramach WSDZ i programem realizacji doradztwa zawodowego. 	Prezentacja programu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej	wrzesień 2024	Dyrektor szkoły, doradca zawodowy
<ul style="list-style-type: none"> Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego. 	scenariusze zajęć, konsultacje indywidualne	zgodnie z potrzebami	doradca zawodowy
<ul style="list-style-type: none"> Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań doradztwa zawodowego. 	konsultacje indywidualne	zgodnie z potrzebami	doradca zawodowy
<ul style="list-style-type: none"> Diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego. 	wywiady, rozmowy	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele przedmiotów
<ul style="list-style-type: none"> Ewaluacja realizacji programu. 	ankiety, sprawozdanie	maj/czerwiec 2025	doradca zawodowy

VIII. Warunki i sposoby realizacji programu.

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

- podczas grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego (lub – zgodnie z obowiązującymi obecnie regulacjami prawnymi – przez osobę wyznaczoną przez dyrektora do realizacji zadań doradcy) w wymiarze wynikającym z ramowego planu nauczania (10 godzin w cyklu edukacyjnym w 4-letnim liceum).
- Podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- w trakcie bieżącej pracy z uczniami prowadzonej przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych i wychowawczych;
- w ramach indywidualnych konsultacji i porad prowadzonych przez doradcę zawodowego lub innych specjalistów, a także wychowawców i nauczycieli;
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (np. szkolne dni kariery, dni przedsiębiorczości) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych, festiwalach nauki i wycieczkach zawodoznawczych).

IX. Diagnoza, monitoring i ewaluacja programu.

Roczny program doradztwa zakłada zaktualizowaną diagnozę potrzeb oraz jest monitorowany przez doradcę zawodowego, który współpracuje w tym zakresie z wychowawcami, nauczycielami, uczniami i ich rodzicami. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych ewaluacji Wewnętrzny Szkolny System Doradztwa Zawodowego WSDZ.

Ewaluacja skuteczności działań WSZD odbywać się będzie poprzez analizę informacji zwrotnej od uczniów, ich rodziców, nauczycieli (wywiady, rozmowy, ankiety) oraz analizę dokumentacji prowadzonej przez doradcę zawodowego.

Zadania z zakresu doradztwa zawodowego dokumentowane są w planach wychowawczych poszczególnych klas. Realizacja tematyki edukacyjno-zawodowej podejmowanej podczas zajęć lekcyjnych dokumentowana jest wpisem tematu do e-dziennika.

X. Informacja dodatkowa: termin i tematyka zajęć mogą ulec zmianie w zależności od potrzeb uczniów oraz kwestii organizacyjnych.

Opracowała: Daniela Bartosiak
Szkolny koordynator doradztwa zawodowego LVIV LO w Warszawie