**Przedmiotowy system oceniania na lekcjach języka angielskiego**

stosowany przez Annę Borek w roku szkolnym 2022/2023

**1. Ocenie podlegają:**

* Samokształcenie i docieranie do informacji
* Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej
* Rozumienie wypowiedzi ustnej i pisemnej
* Znajomość środków językowych (słownictwo, gramatyka, ortografia i wymowa)
* Aktywność ucznia podczas lekcji
* Systematyczność pracy w ciągu całego roku
* Samodzielność wykonywanych projektów, prac, sprawdzianów i kartkówek.
* Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach.

**2. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma** | **Waga** | **Kryteria i progi procentowe** |
| * Długoterminowe projekty uczniowskie
 | 2 | Podane każdorazowo przed rozpoczęciem projektu |
| * Wypracowania klasowe
 | 3 | Maturalne OKE |
| * Zapowiedziane lub nie sprawdziany umiejętności praktycznej znajomości języka angielskiego (czytanie i słuchanie ze zrozumieniem)
* Zapowiedziane sprawdziany znajomości środków językowych (słownictwo i gramatyka)
 | 13 | 0% -50 % -ocena niedostateczna: 51%- 63%- ocena dopuszczająca64%-76% ocena dostateczna: 77% -89% ocena dobra: 90%-97 % ocena bardzo dobra 98%-100% ocena celująca. |
| * Próbne matury
 | 1 | do 29% 130% - 49% 250% - 54% 2+55% - 59% 3-60% - 64% 365% - 69% 3+70% - 74% 4-75% - 79% 4 80% - 84% 4+85% - 89% 5-90% - 94% 5powyżej 95% 6 |
| * Aktywność i przygotowanie do lekcji (niezapowiedziane kartkówki i odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji, prace domowe, prace zespołowe)

**Trzeba zdobyć 50% punktów, aby dostać +** | 3 | Uczeń zdobywa plusy i minusy+++ bardzo dobry - + + dobry- + dostateczny- - + dopuszczający- - - niedostateczny |

Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2x nieprzygotowania przy 2 lekcjach w tygodniu i 3x nieprzygotowania przy 3 lekcjach w tygodniu w ciągu trymestru. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny trymestr.

**3. Zasady poprawy i wystawiania ocen klasyfikacyjnych**

* Sprawdzian można poprawić raz. Poprawa odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Przy wystawianiu ocen brana jest pod uwagę ocena wyższa.
* Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I lub II trymestru, musi zaliczyć ten trymestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Ocena trymestralna nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną uzyskanych w trymestrze ocen. Stanowią one aspekt pomocniczy w ustaleniu oceny trymestralnej.
* Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen trymestralnych.

**4. Uszczegółowienie kryteriów oceny sprawności mówienia.**

**Ocena niedostateczna**

- uczeń jest niezrozumiały w swej wypowiedzi lub odpowiada nie na temat.

**Ocena dopuszczająca:**

- uczeń próbuje sformułować dłuższą wypowiedz ale jest ona niespójna i nielogiczna

- uczeń rzadko próbuje wziąć udział w dyskusji

- uczeń z trudem potrafi zareagować językowo w podstawowych sytuacjach życia

codziennego

- uczeń próbuje wypowiadać się ale popełnia liczne błędy językowe, które znacznie zakłócają

komunikację

- uczeń posługuje się bardzo wąskim zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych

- wymowa i intonacja ucznia sprawiają trudności w zrozumieniu.

**Ocena dostateczna**

- uczeń próbuje sformułować dłuższą wypowiedz ale bywa ona niespójna lub nielogiczna

- uczeń czasem próbuje wziąć udział w dyskusji

- uczeń potrafi zareagować językowo w podstawowych sytuacjach życia codziennego

- uczeń próbuje wypowiadać się ale popełnia liczne błędy językowe, które częściowo tylko

zakłócają komunikację

- uczeń posługuje się dość wąskim zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych

- wymowa i intonacja ucznia czasami sprawiają trudności w zrozumieniu

**Ocena dobra**

- uczeń potrafi sformułować dłuższą wypowiedz i jest ona spójna i logiczna

- uczeń potrafi wziąć udział w dyskusji

- uczeń potrafi zareagować językowo w szerokim repertuarze sytuacjach życia codziennego

- uczeń wypowiada się komunikatywnie, choć w jego wypowiedzi pojawiają się nieliczne

błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji

- uczeń posługuje się dość szerokim zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych

- wymowa i intonacja ucznia czasami sprawiają drobne trudności w zrozumieniu

**Ocena bardzo dobra:**

- uczeń potrafi sformułować dłuższą wypowiedz całkowicie spójną i logiczną

- uczeń potrafi wziąć udział w dyskusji

- uczeń potrafi z powodzeniem zareagować językowo w szerokim repertuarze sytuacjach

życia codziennego

- uczeń wypowiada się komunikatywnie i w jego wypowiedzi pojawiają się sporadyczne

błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji - uczeń posługuje się szerokim zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych

- wymowa i intonacja ucznia nie sprawiają żadnych trudności w zrozumieniu

**Ocena celująca:**

-uczeń swoją znajomością języka wykracza poza podstawę programową,

- uczeń jest finalistą lub laureatem Olimpiady Języka Angielskiego,

- uczeń jest aktywny i swoją aktywnością motywuje innych uczniów do pracy.