

System oceniania z fizyki – poziom podstawowy

nauczyciel Edyta Bida

1. Na lekcjach fizyki ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
- Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
- Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

2. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

- Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Wypowiedzi ustne oceniane są w systemie plusów i minusów – ocena wystawiana jest po 5 pytaniach (5 plusów –bdb, 4 plusy – db, itd.)
- Sprawdziany pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej
- Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane) lub z większej partii materiału (zapowiedziane wcześniej).
- Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji. Będzie oceniana za pomocą plusów (5 plusów – bdb)
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.

- Prace domowe polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych.

3. Sprawdziany (prace klasowe) i kartkówki są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
4. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej lub kartkówki z całą klasą, powinien to uczynić w terminie 12 dni roboczych od daty ustania przyczyny nieobecności. Nauczyciel ustala termin i miejsce pisania pracy.
5. Nienapisanie pracy klasowej w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela (nieusprawiedliwione) jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej z danego zakresu materiału.
6. Poprawa prac klasowych jest dobrowolna dla uczniów i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel na prośbę zainteresowanego przed upływem dwóch tygodni od daty rozdania prac. Uczeń przystępuje do niej tylko raz.
7. W przypadkach, gdy uczeń nie skorzysta z prawa poprawy we wskazanym terminie, nauczyciel ma prawo odmówić ustalania dodatkowych terminów zaliczenia i poprawy, a w przypadku braku oceny wpisać z danego zadania niedostateczny.
8. Nauczyciel uzasadnia ocenę z wykonywanej przez ucznia pracy:
 - a. pisemnej- pisemnie, w formie punktacji na pracy sprawdzającej i/lub komentarza do niej;
 - b. ustnej- ustnie na forum klasy, wskazując obszary poprawnie wykonane i umiejętności wymagające ćwiczenia.
9. Jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela praca pisemna nie odbędzie się w ustalonym czasie, termin pracy zostaje ponownie ustalony.
10. Uczeń ma prawo zgłosić 1 nieprzygotowanie do danej lekcji w trymestrze bez konieczności wyjaśniania przyczyn.
11. Więcej niż jedno nieprzygotowanie do lekcji (w tym brak pracy domowej) skutkuje oceną niedostateczną.
12. Dla kartkówek i sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

poniżej 40%	niedostateczny
od 40%	dopuszczający
50%	dopuszczający +
53%	dostateczny –
56%	dostateczny
70%	dostateczny+
75%	dobry-
76%	dobry
85%	dobry +
90%	bardzo dobry–
92%	bardzo dobry
95%	bardzo dobry+
98% celujący	
13. Wystawienia oceny trymestralnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów (waga 3X), następnie kartkówki i odpowiedzi ustne (waga 2X). Pozostałe oceny są wspomagające (waga 1X).
14. Trymestralna ocena niedostateczna z fizyki powinna zostać poprawiona poprzez wykonanie przez ucznia w domu pracy powtórzeniowej z zakresu trymestru oraz poprzez pisemny lub ustny sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadzony przez nauczyciela.

Roczna ocena klasyfikacyjna z fizyki jest wystawiana na podstawie osiągnięć ucznia z trzech trymestrów z uwzględnieniem dokonanego przez niego postępu.

Uczeń, który uzyskał na którykolwiek trymestr ocenę niedostateczną i nie nadrobił zaległości, nie może uzyskać końcoworocznej oceny pozytywnej, gdyż nie dokonał postępu.

15. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PSO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy) są omawiane w klasie w oparciu o listę sprawdzanych umiejętności i analizę wyników, aby każdy uczeń mógł na podstawie punktacji zweryfikować, co zrobił dobrze, co wymaga poprawy i jak powinien uczyć się dalej.
16. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. PSO jest dostępny również na szkolnej stronie WWW.

Sposoby poprawiania oceny

- 1) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.
- 2) Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - b) przystąpienie do wszystkich sprawdzianów;
 - c) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - d) skorzystanie z wszystkich wcześniej oferowanych przez nauczyciela form poprawy.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych
 - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
 - wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
 - udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
 - swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
 - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
 - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
 - stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
 - wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
 - interpretuje wykresy,
 - uogólnia i wyciąga wnioski,
 - podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,

- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.