

Zasady Oceniania z matematyki w LXIV Liceum Ogólnokształcącym im. St. I. Witkiewicza „Witkacego” w roku szkolnym 2024/2025

Ocenianie ma na celu:

- a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
- c) dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- d) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji.

W ocenianiu bieżącym obowiązuje procentowa skala oceniania (od 0% do 100%).

Oceny śródroczne i roczne są wystawiane w obowiązującej sześciostopniowej skali (od 1 do 6).

NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA I KRYTERIA OCENIANIA

I. Sprawdzian

Sprawdzian jest samodzielną pracą ucznia na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału lub sprawdzającą pewną umiejętność.

Sprawdzian zapowiadany jest, z co najmniej jednodzielnym wyprzedzeniem. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w terminarzu danej klasy w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą ocenę z pracy klasowej. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z uzasadnionych przyczyn ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem. Niesamodzielną pracę na sprawdzianie równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

II. Kartkówki obejmujące treści z ostatnich trzech lekcji;

Kartkówka jest samodzielną pracą ucznia na lekcji (od 10 do 25 min.) obejmująca wiadomości i umiejętności, z co najwyżej ostatnich 3 nowych tematów.

III. Odpowiedzi ustne;

Odpowiedź ustna ucznia. Ocena z odpowiedzi ustnej zależy od: poziomu wymagań edukacyjnych, zawartości rzeczowej odpowiedzi, poprawności stosowania języka matematycznego, sposobu prezentacji (umiejętności formułowania myśli), argumentacji - wyrażania sądów, uzasadniania.

IV. Poziom aktywności ucznia na lekcjach;

V. Prace domowe;

VI. Prace dla ucznia zainteresowanego danym zagadnieniem (projekt, uczestnictwo w konkursach i olimpiadach).

Tryb i forma poprawy oceny:

a) I. Uczeń, otrzymawszy wynik z pracy klasowej, który go nie satysfakcjonuje, może go raz poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Sprawdzian można poprawić raz. Poprawa pracy klasowej odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń poprawia pracę tylko jeden raz i brana jest pod uwagę ocena wyższa.

II. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej z powodu choroby ma obowiązek umówienia się z nauczycielem prowadzącym zajęcia, w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może wyrazić zgodę na kolejny termin poprawy pracy klasowej na określonych warunkach.

Przygotowanie do lekcji

Uczeń przygotowany do lekcji spełnia wszystkie poniższe warunki:

1. posiada zbiór zadań;
2. posiada zeszyt przedmiotowy;
3. ma odrobioną pracę domową;
4. potrafi odpowiedzieć na pytania z trzech ostatnich lekcji;

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze.

Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji (np podczas sprawdzania listy obecności)

Zadania ze sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo. O ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów. Oceny są wystawiane według progów procentowych:

Oceny śródroczne/roczne są wystawiane w oparciu o następujące progi

co najmniej 97% uzyskanych wyników- celujący;

co najmniej 91% uzyskanych wyników - bardzo dobry;

co najmniej 75% uzyskanych wyników – dobry;

co najmniej 60% uzyskanych wyników- dostateczny;

co najmniej 50% uzyskanych wyników- dopuszczający;

poniżej 50% uzyskanych wyników- niedostateczny.

- Uczeń uzyskuje pozytywną ocenę śródroczną/roczną jeżeli średnia osiągnięć z prac klasowych wyniesie minimum 50%.

- Praca klasowa, kartkówka są zaliczone jeżeli uczeń uzyska z nich 50%.

Nauczyciel może wskazać sprawdziany do zaliczenia w danym semestrze, aby umożliwić uczniowi uzyskanie pozytywnej oceny semestralnej oraz końcowo-rocznej.

- Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę wszystkie osiągnięcia bieżące z pierwszego, drugiego i trzeciego semestru.

Ostateczną decyzję o ocenie klasyfikacyjnej podejmuje nauczyciel na podstawie całokształtu pracy ucznia.

Ocenę celującą (częstkową, semestralną lub końcowo roczną) może otrzymać uczeń, który: uzyskał znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych, posługuje się pojęciami niewymaganyymi na danym poziomie edukacyjnym, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności oraz systematycznie rozwija swoje zdolności.

Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej oceny uzyskiwane przez ucznia za prace bieżące jako wskaźniki poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i realizowanym programie nauczania:

- w przypadku oceny trymestralnej- z danego trymestru;
- w przypadku oceny rocznej lub końcowej – z całego roku

Wskazana w dzienniku elektronicznym średnia arytmetyczna lub ważona z ocen ma charakter pomocniczy przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej!

Dla uczniów realizujących rozszerzenie z matematyki

W klasie trzeciej i czwartej ocena semestralna , roczna wystawiana jest przez nauczyciela prowadzącego fakultet, na podstawie proponowanej oceny przez nauczyciela z matematyki z podstawy i rozszerzenia.

Jeżeli jedna z proponowanych ocen jest oceną niedostateczną uczeń na semestr otrzymuje ocenę niedostateczną.