**Załącznik do WSDZ**

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

**W LXIV Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Ignacego Witkiewicza w Warszawie**

**w roku szkolnym 2025/2026**

1. **Podstawy prawne:**
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jednolity: Dz.U. z 2025 r. poz. 1043)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
 (Dz.U. z 2019 r. poz. 325), obowiązujące od 1 września 2019 r.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017
 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz.1591; z 2018 r. poz. 1647; z 2019 r. poz. 323; tekst jednolity z 9 lipca 2020 r. Dz. U. poz. 1280).
1. **Założenia ogólne programu**
* Przygotowanie uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.
* Wsparcie rodziców i nauczycieli w procesie doradczym.
* Rozwijanie kompetencji kluczowych: komunikacji, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia.

Program stanowi realizację jednolitej, systemowej koncepcji doradztwa zawodowego, rozumianego jako planowe i spójne działania wspierające uczniów w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących dalszej ścieżki edukacyjnej
i zawodowej.

Program jest zgodny z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie doradztwa zawodowego i uwzględnia specyfikę kształcenia w liceum ogólnokształcącym.

Program realizowany jest w formie zajęć grupowych i indywidualnych, z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy, we współpracy
z rodzicami, nauczycielami, instytucjami rynku pracy i uczelniami wyższymi.

1. **Cel ogólny doradztwa zawodowego (zawarty w WSDZ)**
* Głównym celem jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz do roli pracownika na obecnym rynku pracy.
* Cel ogólny i cele szczegółowe programu doradztwa zawodowego są spójne z celami kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym.

Program ma na celu przygotowanie uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej, do trafnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu, wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy, w tym kompetencje przyszłości, takie jak: umiejętność pracy w środowisku cyfrowym, krytyczne myślenie, kreatywność, komunikacja międzykulturowa. Ponadto wspieranie rodziców i nauczycieli w procesie doradczym.

Program uwzględnia aktualne trendy rynku pracy: transformacja cyfrowa, zielona gospodarka, praca zdalna, przedsiębiorczość społeczna i umiejętność uczenia się przez całe życie.

1. **Treści programowe oraz cele szczegółowe – osiągnięcia uczniów.**

Zgodnie z modułową strukturą programu, w każdym roku nauki realizowane są treści z czterech obszarów:

* **Poznawanie własnych zasobów,** w tym: zainteresowań, zdolności, uzdolnień, mocnych i słabych stron, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności, postaw), wartości, stylów uczenia się, stanu zdrowia, predyspozycji zawodowych.
* **Świat zawodów i rynek pracy**, w tym: poznawanie zawodów, wyszukiwanie, przetwarzanie i weryfikacja informacji
o zawodach i sytuacji na rynku pracy, umiejętność poruszania się po rynku pracy, umiejętność poszukiwania
i utrzymania pracy. Znajomość systemu edukacji i możliwości rozwoju w kraju i za granicą. Analiza zawodów przyszłości, elastyczne formy zatrudnienia, praca zdalna.
* **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,** m.in..: wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach
i placówkach kształcenia, znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, uczenie się przez całe życie.
* **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**, w tym: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej, podejmowanie decyzji dotyczących edukacji i pracy, w tym zmiany decyzji, korzystanie
z poradnictwa kariery całe życie; tworzenie e-portfolio, symulacje rozmów rekrutacyjnych, networking, mentoring.
1. **Cele szczegółowe Programu Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2025/2026:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **CEL SZCZEGÓŁOWY- Uczeń** | **TEMATYKA ZAJĘĆ/ZAKRES TREŚCI** | **KLASY** | **METODY I FORMY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| 1. **Poznawanie własnych zasobów.**
 |
| 1. | Tworzenie portfolio edukacyjno-zawodowego – bilans własnych zasobów na podstawie autoanalizy. | * Samoocena zdolności, talentów i kompetencji.
* Tworzenie portfolio w formie tradycyjnej i elektronicznej (e-portfolio).
 | II-III | * Zajęcia grupowe lub indywidualne z doradcą zawodowym.
* Testy diagnostyczne.
* Analiza SWOT.
* Konsultacje indywidualne
 | listopad 2025 - marzec 2026 | doradca zawodowy |
| 2. | ,,Mapa mojego rozwoju” – analiza obszarów do rozwoju osobistego i zawodowego. | * „Unikalne predyspozycje każdego ucznia” – odkrywanie indywidualnych zasobów i możliwości.
* „Osobowość a środowisko pracy” – analiza zależności między typem osobowości a preferencjami zawodowymi.
* „Skala SziU w praktyce” – diagnoza zainteresowań i umiejętności ucznia z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych.

**Materiały dodatkowe:** [www.doradztwo.ore.pl](http://www.doradztwo.ore.pl) – Program dla liceum, s. 38–40 | III/IV | * Zajęcia grupowe z doradcą zawodowym.
* Testy diagnostyczne.
* Konsultacje indywidualne.
 | marzec 2026 | doradca zawodowy |
| 3.  | Określenie znaczenia stanu zdrowia dla wykonywania obowiązków zawodowych. | * „Równowaga zdrowia i pracy” – wpływ kondycji fizycznej i psychicznej na sukces zawodowy

[www.doradztwo.ore.pl](http://www.doradztwo.ore.pl)(Program dla liceum s. 89-94) | II/III | * Zajęcia z wychowawcą.
* Analiza SWOT.
* Giełda pomysłów.
* Dyskusja moderowana.
 | zgodnie z planem wychowawcy (klasy II/III). | wychowawcy kl. II/III |
| 4. | Rozpoznanie własnych możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych oraz uwzględnienie ich w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. | * ,,Profil moich predyspozycji” – identyfikacja mocnych stron w kontekście kariery.
 | III/IV | * Zajęcia indywidualne/grupowe z doradcą zawodowym.
* Testy diagnostyczne.
* Konsultacje indywidualne.
 | marzec/kwiecień 2026 | doradca zawodowy |
| 5. | ,,Moje atuty i możliwości” – analiza potencjału w wyborach edukacyjno-zawodowych. | * „Mój styl uczenia się” – [Program dla technikum, s. 63–70, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* „Mój styl podejmowania decyzji” (cz. I i II) – [Program dla liceum, s. 51–58, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* „Jaki zawód dla geografa, fizyka, matematyka, filologa...?” – [Program dla liceum, s. 59–62, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* „Kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej” – [Program dla liceum, s. 63–74, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* „Kompetencje w praktyce” – samoocena predyspozycji i możliwości rozwoju [Program dla liceum, s. 75–82, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | IIIIIIIIIII | * Zajęcia z wychowawcą.
* Burza mózgów.
* Miniwykład.
* Dyskusja moderowana.
* Ćwiczenia praktyczne.
* Kwestionariusz, case study, analiza przypadku.
* Ankieta, niedokończone historie.
 | zgodnie z planem wychowawcy(klasy I–III). | wychowawcy kl. I/III |
| 6. | Określenie własnego kodeksu wartości osobistychi zawodowych – refleksja nad etyką pracy | * „Moje wartości – fundament każdego działania!” – [Program dla liceum, s. 99–104, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | II | * Zajęcia z wychowawcą.
* Pogadanka.
* Studium przypadku.
 | zgodnie z planem wychowawcy (klasy II) | Wychowawcy kl. II |
| 1. **Świat zawodów i rynek pracy – uczeń.**
 |
| 1. | Analiza informacji o zawodach, kwalifikacjach, stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych. | * „Wybieram zawód. Moja mapa zawodów” – [Program dla liceum, s. 83–88, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* „Wiedza + umiejętności + kompetencje = sukces zawodowy” – [Program dla liceum, s. 105–108, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* „Mój zawód – moja pasja” – [Program dla liceum, s. 115–122, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | I-IV | * Zajęcia z doradcą zawodowym.
* Ćwiczenia praktyczne.
 | cały rok szkolny | szkolny doradca zawodowyi doradcy zawodowi CDZ |
| 2. | Analiza informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasad funkcjonowania na nim w kontekście wyborów zawodowych. | * „Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć” – [Program dla liceum, s. 123–128, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* „Wielokulturowość jako cecha charakterystyczna współczesnego rynku pracy” – [Program dla liceum, s. 129–134, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* Różne źródła informacji o aktualnym rynku pracy.
 | II | * Zajęcia z doradcą zawodowym.
* Analiza barometru rynku pracy.
* Wykorzystanie zasobów internetowych.
* Konsultacje indywidualne.
 | cały rok szkolny (kl. II) | szkolny doradca zawodowy i doradcy zawodowi CDZ |
| 3. | Porównanie form zatrudnienia oraz możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą; analiza podstaw prawa pracy, w tym rodzajów umów o pracę, sposobów ich rozwiązywania oraz praw i obowiązków pracownika. | * „Zatrudnienie ma znaczenie – formy zatrudnienia, rodzaje umów o pracę” – [Program dla liceum, s. 135–138, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* „Bezpieczny start – warto znać swoje prawa” – [Program dla liceum, s. 139–142, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | II/III | * Zajęcia z biznesu i zarządzania.
* Dyskusja.
* Wykład.
 | zgodnie z planem nauczyciela (klasy II/III) | nauczyciel biznesu i zarządzania |
| 4. | Konfrontacja własnych zasobów z potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy. | * „Wieża Eiffla, pocisk sterowany, inkubator, przedsiębiorstwo rodzinne – z jakimi typami kultur organizacyjnych spotkam się na rynku pracy?” – [Program dla liceum, s. 143–150, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | III | * Zajęcia z wychowawcą.
* Dyskusja moderowana.
* Autorefleksja.
 | zgodnie z planem wychowawcy (klasy III) | wychowawcy kl. III |
| 5. | Określenie znaczenia oraz wskazanie możliwości różnych form aktywizacji zawodowej. | * „Moje pierwsze doświadczenia zawodowe” – [Program dla liceum, s. 151–156, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | I/III | * Ćwiczenia praktyczne.
* Analiza SWOT
* Wolontariat
 | cały rokszkolny (klasy I/III) | doradca zawodowy |
| 6. | Sporządzanie i aktualizowanie dokumentów aplikacyjnych zgodnie z wymaganiami pracodawców. | * „Europass – zaprezentuj siebie oraz ucz się i pracuj w całej Europie” – [Program dla liceum, s. 157–164, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | III/IV | * Zajęcia z biznesu i zarządzania.
* Studium przypadku.
* Prezentacja.
 | zgodnie z rozkładem materiału (klasy III/IV) | nauczyciel biznesu i zarządzania |
| 7. | Przygotowanie do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej. | * „Krótki występ i długie przygotowania – czyli jak się przygotować do rozmowy o pracę” – [Program dla liceum, s. 165–176, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* „Moje dokumenty aplikacyjne”
* „Egzamin z siebie – czyli jak zaprezentować się na rozmowie o pracę?” – [Program dla liceum, s. 177–190, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | III/IVIVIII | * Zajęcia z nauczycielem języka angielskiego.
* Zajęcia z doradcą zawodowym.
* Konsultacje indywidualne.
 | * cały rok szkolny (klasy III/IV).
* grudzień 2025 – styczeń 2026 (zajęcia z doradcą zawodowym).
* cały rok szkolny (zajęcia z języka angielskiego)
 | nauczyciel języka angielskiegoszkolny doradca zawodowy i doradcy zawodowi CDZ |
| 8. | Charakteryzowanie przebiegu procesu zakładania własnej firmy oraz poznanie instytucji wspomagających zakładanie działalności gospodarczej. | * „Od pomysłu do realizacji, czyli rejestruję firmę” – [Program dla szkoły branżowej, s. 127–134, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | II-III | * Zajęcia z biznesu i zarządzania.
* Prezentacja.
* Wykład.
 | zgodnie z rozkładem materiału | nauczyciel biznesu i zarządzania |
| 1. **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – Uczeń:**
 |
| 1. |  Analiza możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji. | * „System kwalifikacji w Polsce i UE”.
* Prezentacje lub gazetki informacyjne.
 | III | * Prezentacje lub gazetki informacyjne.
* Konsultacje indywidualne.
 | według potrzeb (klasy III) | doradca zawodowy |
| 2. | Określenie korzyści wynikających z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym. | * „Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?” – [Program dla liceum, s. 195–196, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* „Kompetencje transferowalne w pracy zawodowej” – [Program dla liceum, s. 197–206, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | II | * Zajęcia grupowe.
* Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym.
 | cały rok szkolny (klasy II) | doradca zawodowy |
| 3. | Korzystanie ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego. | * „Zabawa w detektywa – źródła informacji edukacyjno-zawodowej w kraju i za granicą” – [Program dla liceum, s. 207–210, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* „Wykorzystanie nowych technologii i internetu w poszukiwaniu pracy” – [Program dla liceum, s. 211–214, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | IV | zgodnie z planem wychowawcy (klasy IV – maturalne)zajęcia z wychowawcą, mapa myśli, giełda pomysłów | zgodnie z planem wychowawcy klas maturalnych | wychowawcy klas maturalnych |
| 4. | Wskazanie możliwości kontynuowania nauki. | * „Czy dobrze wybrałem? – wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne wyższych uczelni” – [Program dla liceum, s. 215–216, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)

- | III/IV | * Zajęcia z wychowawcą.
* Ćwiczenia praktyczne.
 | zgodnie z planem wychowawcy (klasy III/IV) | wychowawcy klas III/IV |
| 1. **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – Uczeń:**
 |
| 1. | Ustalanie własnych celów, zadań i działań w kontekście planowania kariery. | * „Bądź menedżerem planowania swojej drogi edukacyjno-zawodowej. Techniki zarządzania sobą w czasie” – [Program dla liceum, s. 217–220, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* „Równowaga między życiem zawodowym i osobistym (work-life balance)” – [Program dla liceum, s. 221–226, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)

- | IV | * Zajęcia grupowe.
* Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym.
* Metoda SMART.
 | listopad–grudzień 2024 (klasy IV) | szkolny doradca zawodowy oraz współpracujący ze szkołami doradcy zawodowi (PPP, WCIES, CDZ) |
| 2. | Sporządzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD) – planowanie różnych wariantów kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów, wartości oraz informacji o rynku edukacji i pracy, z uwzględnieniem możliwych skutków podejmowanych decyzji. | * „Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD) licealisty. Część I” – [Program dla liceum, s. 227–234, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
* „Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD) licealisty. Część II” – [Program dla liceum, s. 227–234, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | IIIV | * Zajęcia z doradcą zawodowym.
* Zajęcia grupowe.
* Konsultacje indywidualne.
 | * Listopad 2025 r. (klasy IV).
* Styczeń 2026 r. (klasy II)
 | doradca zawodowy  |
| 3. | Dokonanie wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i wyznaczonymi celami. | * „Etapy podejmowania decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych” – [Program dla liceum, s. 235–238, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | IV | * Zajęcia z doradcą zawodowym.
* Zajęcia grupowe.
* Konsultacje indywidualne.
 | luty–marzec 2026 r. (klasy IV) | doradca zawodowy |
| 4. | Wskazanie korzyści wynikających z całożyciowego doradztwa kariery jako formy wsparcia w rozwoju zawodowym i osobistym. | * „Całożyciowe doradztwo kariery jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju” – [Program dla szkoły branżowej, s. 161–163, www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
 | IV | * Zajęcia z doradcą zawodowym.
* Dyskusja moderowana.
* Konsultacje indywidualne.
 | marzec 2025 r. (klasy IV) | doradca zawodowy |

1. **Działania kierowane do rodziców.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| * Prezentacja założeń informacyjno-doradczych programu realizacji doradztwa zawodowego
* **Zadanie:** Prezentacja założeń informacyjno-doradczych programu realizacji doradztwa zawodowego.**Forma realizacji:** Spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów klas I (online lub stacjonarnie), prezentacja multimedialna, możliwość zadawania pytań.**Termin realizacji:** Wrzesień 2024 r.**Osoba odpowiedzialna:** Dyrektor szkoły, doradca zawodowy.
 | spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów klas I | wrzesień 2024 | Dyrektor szkoły |
| * Jak wspierać dziecko w wyborach edukacyjno-zawodowych?**Zadanie:** Jak wspierać dziecko w wyborach edukacyjno-zawodowych?**Forma realizacji:** Spotkania informacyjno-doradcze (online lub stacjonarnie), dyskusja panelowa z udziałem doradców zawodowych, wykład ekspertów rynku pracy, rozmowy indywidualne z wychowawcami, możliwość udziału w krótkich warsztatach praktycznych dla rodziców.**Termin realizacji:** Wrzesień 2024 r. oraz zgodnie z planami wychowawców klas II–IV.**Osoba odpowiedzialna:** Wychowawcy klas II–IV, doradca zawodowy, psycholog szkolny.
 | spotkania informacyjno-doradcze/online lub stacjonarnie/, dyskusja, wykład, rozmowa, konsultacje indywidualne | wrzesień 2024 oraz zgodnie z planami wychowawców klas II-IV | wychowawcy klas II-IV |
| * System edukacji – matura i co dalej?
* **Zadanie:** System edukacji – matura i co dalej?**Forma realizacji:** Spotkania informacyjno-doradcze (online lub stacjonarnie), prezentacja dotycząca systemu rekrutacji na studia, konsultacje indywidualne, dostęp do nagrania webinaru dla rodziców, którzy nie mogli uczestniczyć osobiście.**Termin realizacji:** Zgodnie z planami wychowawców klas IV.**Osoba odpowiedzialna:** Wychowawcy klas IV, doradca zawodowy.
 | spotkania informacyjno-doradcze/online lub stacjonarnie/, prezentacja, konsultacje indywidualne | zgodnie z planami wychowawców klas II-IV | wychowawcy klas IV |
| * Porady indywidualne dla rodziców uczniów, którzy mają problemy decyzyjne, zdrowotne, intelektualne, fizyczne, emocjonalne, rodzinne.
* **Zadanie:** Porady indywidualne dla rodziców uczniów, którzy mają trudności decyzyjne lub zmagają się z problemami zdrowotnymi, intelektualnymi, emocjonalnymi czy rodzinnymi.**Forma realizacji:** Diagnoza zainteresowań, analiza mocnych stron ucznia, konsultacje indywidualne, porady i wskazówki dotyczące ścieżek edukacyjnych, możliwość udziału w cyklu warsztatów „Rodzic jako doradca – jak wspierać bez presji”.**Termin realizacji:** Zgodnie z potrzebami.**Osoba odpowiedzialna:** Wychowawcy klas, doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pracownicy PPP.
 | diagnoza zainteresowań, diagnoza mocnych stron, konsultacje, porady, wskazówki,  | zgodnie z potrzebami | wychowawcy klas, doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog, PPP,  |

1. **Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców i specjalistów.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne/podmioty współpracujące** |
| * Zapoznanie z działaniami w ramach WSDZ i programem realizacji doradztwa zawodowego.
* **Zadanie:** Zapoznanie z działaniami w ramach WSDZ i programem realizacji doradztwa zawodowego.**Forma realizacji:** Prezentacja programu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, omówienie celów i metod pracy, przedstawienie harmonogramu działań oraz przykładów dobrych praktyk z warszawskich szkół.**Termin realizacji:** Wrzesień 2024 r.**Osoba odpowiedzialna:** Dyrektor szkoły, doradca zawodowy.
 | Prezentacja programu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej | wrzesień 2024 | Dyrektor szkoły, doradca zawodowy |
| * Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego.**Zadanie:** Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego.**Forma realizacji:** Udostępnianie scenariuszy zajęć, konsultacje indywidualne, baza materiałów online (np. w Librusie, Teamsach), informowanie o warsztatach organizowanych przez WCIES i doradców zawodowych w Warszawie.**Termin realizacji:** Zgodnie z potrzebami.**Osoba odpowiedzialna:** Doradca zawodowy.
 | scenariusze zajęć, konsultacje indywidualne | zgodnie z potrzebami | doradca zawodowy |
| * Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań doradztwa zawodowego.**Zadanie:** Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań doradztwa zawodowego.**Forma realizacji:** Konsultacje indywidualne, szkolenia wewnętrzne, rekomendowanie warsztatów i webinarów organizowanych przez WCIES i Biuro Edukacji m.st. Warszawy, tworzenie wspólnych projektów międzyprzedmiotowych.**Termin realizacji:** Zgodnie z potrzebami.**Osoba odpowiedzialna:** Doradca zawodowy.
 | konsultacje indywidualne | zgodnie z potrzebami | doradca zawodowy |
| * Diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego.**Zadanie:** Diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego.**Forma realizacji:** Wywiady, rozmowy z uczniami i rodzicami, ankiety online, analiza raportów rynku pracy w Warszawie i na Mazowszu (np. Barometr Zawodów), współpraca z Urzędem Pracy m.st. Warszawy.**Termin realizacji:** Cały rok szkolny.**Osoba odpowiedzialna:** Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele przedmiotów.
 | wywiady, rozmowy | cały rok szkolny | doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele przedmiotów |
| * Ewaluacja realizacji programu.
* **Zadanie:** Ewaluacja realizacji programu.**Forma realizacji:** Ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, analiza frekwencji na zajęciach, sprawozdanie końcowe, rekomendacje zmian, prezentacja wyników podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej, możliwość zgłoszenia programu do warszawskich konkursów „Szkoła z pomysłem” lub „Lider doradztwa zawodowego”.**Termin realizacji:** Maj–czerwiec 2025 r.**Osoba odpowiedzialna:** Doradca zawodowy.
 | ankiety, sprawozdanie | maj/czerwiec 2025 | doradca zawodowy |

1. **Warunki i sposoby realizacji programu - cele programu będą realizowane poprzez:**
* Zajęcia o wyborze kierunku kształcenia i zawodu – w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
* Bieżącą pracę z uczniami – podczas lekcji i zajęć dodatkowych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców.
* Indywidualne konsultacje – z doradcą zawodowym, wychowawcami, nauczycielami lub specjalistami (psycholog, pedagog).
* Grupowe zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone przez doradcę zawodowego lub – zgodnie z obowiązującymi przepisami – przez osobę wyznaczoną przez dyrektora szkoły do realizacji zadań doradcy.
* Zajęcia odbywają się w wymiarze określonym w ramowym planie nauczania (10 godzin w cyklu edukacyjnym w 4-letnim liceum).
* Inne działania: szkolne dni kariery, warsztaty z doradcami zewnętrznymi, udział w targach edukacyjnych, wizyty studyjne, spotkania
z uczelniami i pracodawcami np.: szkolne dni kariery, warsztaty z doradcami zawodowymi zewnętrznymi, udział w targach edukacyjnych i festiwalach nauki, wizyty studyjne i wycieczki zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych oraz pracodawcami.
1. **Diagnoza, monitoring i ewaluacja programu.**

**Diagnoza** – systematyczne badanie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli prowadzone przez doradcę zawodowego
z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem i rodzicami.

**Monitoring** – prowadzony na bieżąco, służy do wprowadzania zmian w ramach WSDZ.

**Ewaluacja** – poprzez:

* ankiety, rozmowy i formularze online,
* analizę dokumentacji doradcy,
* obserwację zajęć i frekwencji,
* ocenę efektów kształcenia uczniów.
* **Dokumentowanie działań**:
* wpisy w planach wychowawczych i e-dzienniku,
* roczne podsumowanie z wnioskami dla Rady Pedagogicznej.
1. Informacja dodatkowa: terminy i tematyka zajęć mogą się zmieniać w zależności od:
* potrzeb uczniów i rodziców,
* rekomendacji nauczycieli i specjalistów,
* możliwości organizacyjnych szkoły,
* dostępności instytucji zewnętrznych (uczelnie, urzędy pracy, pracodawcy).

Wszelkie zmiany będą uzgadniane z dyrektorem i komunikowane uczniom, rodzicom oraz nauczycielom przez e-dziennik i stronę szkoły.

 Szkolny koordynator doradztwa zawodowego LXIV LO w Warszawie

 Daniela Bartosiak