* **Najważniejsze zmiany w zakresie doradztwa zawodowego**, które zaczynają obowiązywać w roku szkolnym 2025/2026, a dotyczą kompetencji, wymiaru etatu i systemów wsparcia:

**Nowy status doradcy zawodowego jako specjalisty**

* **Od 1 września 2025 r. doradca zawodowy zostaje oficjalnie zaliczony do grona specjalistów obowiązkowych w szkołach** – obok pedagoga, psychologa, logopedy i terapeuty pedagogicznego.
* Dotąd bycie specjalistą było fakultatywne, zależne od decyzji dyrekcji czy budżetu szkoły
* **Godziny pracy doradcy będą liczone w ramach limitu etatów specjalistów**, co ma zwiększyć stabilność zatrudnienia tych osób.
* Wyjątkiem są zajęcia doradztwa zawodowego realizowane wg art. 109 ust. 1  
   pkt 7 Prawa oświatowego – one nie będą wliczane do tego limitu   
    
  Konkretnie:
* **Art. 109 ust. 1 Prawa oświatowego** określa, jakie **rodzaje zajęć edukacyjnych** muszą być uwzględnione w szkolnym planie nauczania.
* W pkt 7 jest mowa o **zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego**.
* Gdy minister edukacji wprowadza limity minimalnej i maksymalnej liczby godzin zajęć w planie, to wszystkie przedmioty muszą się w tych limitach zmieścić.  
  **Wyjątek:** zajęcia doradztwa zawodowego są wyłączone z tego limitu.

**W praktyce oznacza to:**

* Szkoła **musi zapewnić** zajęcia z doradztwa zawodowego,
* **Nie pomniejszają** one puli godzin na inne obowiązkowe zajęcia (jak matematyka, język polski itp.),
* Dyrektor może zorganizować doradztwo zawodowe **ponad minimalną siatkę godzin** — bez obawy, że naruszy przepisy dotyczące liczby godzin obowiązkowych.
* **Aktualizacja treści programowych doradztwa zawodowego**
* W **marcu 2025 r. zakończyły się konsultacje społeczne dotyczące zmian w rozporządzeniu z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego**. Nowe treści mają być oparte o model „Profil Absolwenta i Absolwentki 2.0” opracowany przez IBE — w wersji uwzględniającej rozwój kompetencji przekrojowych. Raport IBE ma zostać opublikowany w grudniu 2025 r.

**Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego w polityce edukacyjnej**

* W planach polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 podkreślono: **promocję kształcenia zawodowego już na etapie szkoły podstawowej**, oraz **wzmocnienie roli doradztwa zawodowego** jako istotnego obszaru wsparcia ucznia

**Podsumowanie zmian**

| **Obszar** | **Zmiana w 2025 r.** |
| --- | --- |
| Status doradcy zawodowego | Oficjalnie uznany za specjalistę od 1 września |
| Limity etatów | Godziny doradcy wliczane do limitu etatów |
| Zajęcia wyłączone | Zajęcia z art. 109 ust. 1 pkt 7 nie wliczane |
| Treść programu | Nowa podstawa oparta na Profilu 2.0 (IBE) |
| Polityka oświatowa | Większa rola doradztwa i promocja kształcenia zawodowego już w podstawówce |

**Projekty i planowane zmiany**

1. **“Zmiany w doradztwie zawodowym (24.04.2025 r.)”** — zakończono konsultacje społeczne dotyczące zmiany treści programowych zawartych w rozporządzeniu z 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 325).

* Celem tych zmian jest włączenie założeń modelu *Profilu Absolwenta i Absolwentki 2.0* opracowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych.
* Zmiany mają uwzględniać przede wszystkim rozwój **kompetencji przekrojowych**.
* Raport „Profil Absolwenta / Absolwentki 2.0” ma się ukazać w grudniu 2025 r.

1. **Projekt ustawy o zmianie Ustawy – Prawo oświatowe** — ten projekt zawiera m.in. propozycje dotyczące zwiększenia dostępu uczniów do doradztwa zawodowego.
2. **Projekt rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej** dotyczący pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego świadczonego przez urzędy pracy oraz Ochotnicze Hufce Pracy.

**Stan prawny na dziś**

* Obecnie obowiązującym aktem w szkolnictwie w zakresie szkolnego doradztwa zawodowego jest **Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r.** (Dz.U. 2019 poz. 325).
* Pomimo zakończenia konsultacji nad zmianami (Profil Absolwenta 2.0), **nie ma jeszcze opublikowanego nowego rozporządzenia**, które by formalnie zmieniało rozporządzenie z 2019 r.