

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

**W LXIV Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Ignacego Witkiewicza w Warszawie
w roku szkolnym 2025/2026**

I. Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jednolity: Dz.U. z 2025 r. poz. 1043)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325), obowiązujące od 1 września 2019 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz.1591; z 2018 r. poz. 1647; z 2019 r. poz. 323; tekst jednolity z 9 lipca 2020 r. Dz. U. poz. 1280).

II. Założenia ogólne programu

- Przygotowanie uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Wsparcie rodziców i nauczycieli w procesie doradczym.
- Rozwijanie kompetencji kluczowych: komunikacji, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia.

Program stanowi realizację jednolitej, systemowej koncepcji doradztwa zawodowego, rozumianego jako planowe i spójne działania wspierające uczniów w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

Program jest zgodny z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie doradztwa zawodowego i uwzględnia specyfikę kształcenia w liceum ogólnokształcącym.

Program realizowany jest w formie zajęć grupowych i indywidualnych, z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy, we współpracy z rodzicami, nauczycielami, instytucjami rynku pracy i uczelniami wyższymi.

III. Cel ogólny doradztwa zawodowego (zawarty w WSDZ)

- Głównym celem jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz do roli pracownika na obecnym rynku pracy.
- Cel ogólny i cele szczegółowe programu doradztwa zawodowego są spójne z celami kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym.

Program ma na celu przygotowanie uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej, do trafnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu, wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy, w tym kompetencje przyszłości, takie jak: umiejętność pracy w środowisku cyfrowym, krytyczne myślenie, kreatywność, komunikacja międzykulturowa. Ponadto wspieranie rodziców i nauczycieli w procesie doradczym.

Program uwzględnia aktualne trendy rynku pracy: transformacja cyfrowa, zielona gospodarka, praca zdalna, przedsiębiorczość społeczna i umiejętność uczenia się przez całe życie.

IV. Treści programowe oraz cele szczegółowe – osiągnięcia uczniów.

Zgodnie z modułową strukturą programu, w każdym roku nauki realizowane są treści z czterech obszarów:

- **Poznawanie własnych zasobów**, w tym: zainteresowań, zdolności, uzdolnień, mocnych i słabych stron, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności, postaw), wartości, stylów uczenia się, stanu zdrowia, predyspozycji zawodowych.
- **Świat zawodów i rynek pracy**, w tym: poznawanie zawodów, wyszukiwanie, przetwarzanie i weryfikacja informacji o zawodach i sytuacji na rynku pracy, umiejętność poruszania się po rynku pracy, umiejętność poszukiwania

Rok szkolny 2025/2026

i utrzymania pracy. Znajomość systemu edukacji i możliwości rozwoju w kraju i za granicą. Analiza zawodów przyszłości, elastyczne formy zatrudnienia, praca zdalna.

- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m.in.: wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, uczenie się przez całe życie.
- **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**, w tym: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej, podejmowanie decyzji dotyczących edukacji i pracy, w tym zmiany decyzji, korzystanie z poradnictwa kariery całe życie; tworzenie e-portfolio, symulacje rozmów rekrutacyjnych, networking, mentoring.

V. Cele szczegółowe Programu Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2025/2026:

I.p.	CEL SZCZEGÓŁOWY- Uczeń	TEMATYKA ZAJĘĆ/ ZAKRES TREŚCI	KLAS Y	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIAL NE
1. Poznawanie własnych zasobów.						
1.	Tworzenie portfolio edukacyjno-zawodowego – bilans własnych zasobów na podstawie autoanalizy.	• Samoocena zdolności, talentów i kompetencji. • Tworzenie portfolio w formie tradycyjnej i elektronicznej (e-portfolio).	II-III	• Zajęcia grupowe lub indywidualne z doradcą zawodowym. • Testy diagnostyczne. • Analiza SWOT. • Konsultacje indywidualne	listopad 2025 - marzec 2026	doradca zawodowy
2.	„Mapa mojego rozwoju” – analiza obszarów do rozwoju osobistego i zawodowego.	• „Unikalne predyspozycje każdego ucznia” – odkrywanie indywidualnych zasobów i możliwości. • „Osobowość a środowisko pracy” – analiza zależności między typem osobowości a preferencjami zawodowymi.	III/IV	• Zajęcia grupowe z doradcą zawodowym. • Testy diagnostyczne. • Konsultacje indywidualne.	marzec 2026	doradca zawodowy

Rok szkolny 2025/2026

[illegible]

Rok szkolny 2025/2026

		• „Jaki zawód dla geografa, fizyka, matematyka, filologa...?” – Program dla liceum, s. 59–62, <u>www.doradztwo.ore.edu.pl</u> • „Kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej” – Program dla liceum, s. 63–74, <u>www.doradztwo.ore.edu.pl</u> • „Kompetencje w praktyce” – samoocena predyspozycji i możliwości rozwoju Program dla liceum, s. 75–82, <u>www.doradztwo.ore.edu.pl</u>	II III II	• Kwestionariusz, case study, analiza przypadku. • Ankieta, niedokończone historie.		
6.	Określenie własnego kodeksu wartości osobistych i zawodowych – refleksja nad etyką pracy	• „Moje wartości – fundament każdego działania!” – Program dla liceum, s. 99–104, <u>www.doradztwo.ore.edu.pl</u>	II	• Zajęcia z wychowawcą. • Pogadanka. • Studium przypadku.	zgodnie z planem wychowawcy (klasy II)	Wychowawcy kl. II
2. Świat zawodów i rynek pracy – uczeń.						
1.	Analiza informacji o zawodach, kwalifikacjach, stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych.	• „Wybieram zawód. Moja mapa zawodów” – Program dla liceum, s. 83–88, <u>www.doradztwo.ore.edu.pl</u> • „Wiedza + umiejętności + kompetencje = sukces zawodowy” – Program dla liceum, s. 105–108, <u>www.doradztwo.ore.edu.pl</u>	I-IV	• Zajęcia z doradcą zawodowym. • Ćwiczenia praktyczne.	cały rok szkolny	szkolny doradca zawodowy i doradcy zawodowi CDZ

Rok szkolny 2025/2026

		• „Mój zawód – moja pasja” – Program dla liceum, s. 115–122, <u>www.doradztwo.ore.edu.pl</u>				
2.	Analiza informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasad funkcjonowania na nim w kontekście wyborów zawodowych.	• „Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć” – Program dla liceum, s. 123–128, <u>www.doradztwo.ore.edu.pl</u> • „Wielokulturowość jako cecha charakterystyczna współczesnego rynku pracy” – Program dla liceum, s. 129–134, <u>www.doradztwo.ore.edu.pl</u> • Różne źródła informacji o aktualnym rynku pracy.	II	• Zajęcia z doradcą zawodowym. • Analiza barometru rynku pracy. • Wykorzystanie zasobów internetowych. • Konsultacje indywidualne.	cały rok szkolny (kl. II)	szkolny doradca zawodowy i doradcy zawodowi CDZ
3.	Porównanie form zatrudnienia oraz możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą; analiza podstaw prawa pracy, w tym rodzajów umów o pracę, sposobów ich rozwiązywania oraz praw i obowiązków pracownika.	• „Zatrudnienie ma znaczenie – formy zatrudnienia, rodzaje umów o pracę” – Program dla liceum, s. 135–138, <u>www.doradztwo.ore.edu.pl</u> • „Bezpieczny start – warto znać swoje prawa” – Program dla liceum, s. 139–142, <u>www.doradztwo.ore.edu.pl</u>	II/III	• Zajęcia z biznesu i zarządzania. • Dyskusja. • Wykład.	zgodnie z planem nauczyciela (klasy II/III)	nauczyciel biznesu i zarządzania

Rok szkolny 2025/2026

4.	Konfrontacja własnych zasobów z potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy.	„Wieża Eiffla, pocisk sterowany, inkubator, przedsiębiorstwo rodzinne – z jakimi typami kultur organizacyjnych spotkam się na rynku pracy?” – Program dla liceum, s. 143–150, www.doradztwo.ore.edu.pl	III	- Zajęcia z wychowawcą. - Dyskusja moderowana. - Autorefleksja.	zgodnie z planem wychowawcy (klasy III)	wychowawcy kl. III
5.	Określenie znaczenia oraz wskazanie możliwości różnych form aktywizacji zawodowej.	„Moje pierwsze doświadczenia zawodowe” – Program dla liceum, s. 151–156, www.doradztwo.ore.edu.pl	I/III	- Ćwiczenia praktyczne. - Analiza SWOT - Wolontariat	cały rok szkolny (klasy I/III)	doradca zawodowy
6.	Sporządzanie i aktualizowanie dokumentów aplikacyjnych zgodnie z wymaganiami pracodawców.	„Europass – zaprezentuj siebie oraz ucz się i pracuj w całej Europie” – Program dla liceum, s. 157–164, www.doradztwo.ore.edu.pl	III/IV	- Zajęcia z biznesu i zarządzania. - Studium przypadku. - Prezentacja.	zgodnie z rozkładem materiału (klasy III/IV)	nauczyciel biznesu i zarządzania
7.	Przygotowanie do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	„Krótki występ i długie przygotowania – czyli jak się przygotować do rozmowy o pracę” – Program dla liceum, s. 165–176, www.doradztwo.ore.edu.pl „Moje dokumenty aplikacyjne” „Egzamin z siebie – czyli jak zaprezentować się na rozmowie o pracę?” – Program dla liceum, s. 177–190, www.doradztwo.ore.edu.pl	III/IV IV III	- Zajęcia z nauczycielem języka angielskiego. - Zajęcia z doradcą zawodowym. - Konsultacje indywidualne.	- cały rok szkolny (klasy III/IV). - grudzień 2025 – styczeń 2026 (zajęcia z doradcą zawodowym). - cały rok szkolny (zajęcia z języka angielskiego)	nauczyciel języka angielskiego szkolny doradca zawodowy i doradcy zawodowi CDZ

Rok szkolny 2025/2026

8.	Charakteryzowanie przebiegu procesu zakładania własnej firmy oraz poznanie instytucji wspomagających zakładanie działalności gospodarczej.	„Od pomysłu do realizacji, czyli rejestruję firmę” – Program dla szkoły branżowej, s. 127–134, www.doradztwo.ore.edu.pl	II-III	- Zajęcia z biznesu i zarządzania. - Prezentacja. - Wykład.	zgodnie z rozkładem materiału	nauczyciel biznesu i zarządzania
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – Uczeń:						
1.	Analiza możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji.	„System kwalifikacji w Polsce i UE”. - Prezentacje lub gazetki informacyjne.	III	- Prezentacje lub gazetki informacyjne. - Konsultacje indywidualne.	według potrzeb (klasy III)	doradca zawodowy
2.	Określenie korzyści wynikających z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym.	„Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?” – Program dla liceum, s. 195–196, www.doradztwo.ore.edu.pl „Kompetencje transferowalne w pracy zawodowej” – Program dla liceum, s. 197–206, www.doradztwo.ore.edu.pl	II	- Zajęcia grupowe. - Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym.	cały rok szkolny (klasy II)	doradca zawodowy
3.	Korzystanie ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego,	„Zabawa w detektywa – źródła informacji edukacyjno-zawodowej w kraju i za granicą” – Program dla liceum, s. 207–210, www.doradztwo.ore.edu.pl	IV	zgodnie z planem wychowawcy (klasy IV – maturalne) zajęcia z wychowawcą, mapa myśli, giełda pomysłów	zgodnie z planem wychowawcy klas maturalnych	wychowawcy klas maturalnych

Rok szkolny 2025/2026

	pozaformalnego i nieformalnego.	„Wykorzystanie nowych technologii i internetu w poszukiwaniu pracy” – Program dla liceum, s. 211–214, www.doradztwo.ore.edu.pl				
4.	Wskazanie możliwości kontynuowania nauki.	„Czy dobrze wybrałem? – wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne wyższych uczelni” – Program dla liceum, s. 215–216, www.doradztwo.ore.edu.pl	III/IV	- Zajęcia z wychowawcą. - Ćwiczenia praktyczne.	zgodnie z planem wychowawcy (klasy III/IV)	wychowawcy klas III/IV
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – Uczeń:						
1.	Ustalanie własnych celów, zadań i działań w kontekście planowania kariery.	„Bądź menedżerem planowania swojej drogi edukacyjno-zawodowej. Techniki zarządzania sobą w czasie” – Program dla liceum, s. 217–220, www.doradztwo.ore.edu.pl „Równowaga między życiem zawodowym i osobistym (work-life balance)” – Program dla liceum, s. 221–226, www.doradztwo.ore.edu.pl	IV	- Zajęcia grupowe. - Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym. - Metoda SMART.	listopad–grudzień 2024 (klasy IV)	szkolny doradca zawodowy oraz współpracujący ze szkołami doradcy zawodowi (PPP, WCIES, CDZ)
2.	Sporządzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD) – planowanie różnych wariantów kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów, wartości oraz informacji o rynku edukacji i pracy, z	„Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD) licealisty. Część I” – Program dla liceum, s. 227–234, www.doradztwo.ore.edu.pl „Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD) licealisty. Część II” –	II IV	- Zajęcia z doradcą zawodowym. - Zajęcia grupowe. - Konsultacje indywidualne.	- Listopad 2025 r. (klasy IV). - Styczeń 2026 r. (klasy II)	doradca zawodowy

Rok szkolny 2025/2026

	uwzględnieniem możliwych skutków podejmowanych decyzji.					
3.	Dokonanie wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i wyznaczonymi celami.	„Etapy podejmowania decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych” – Program dla liceum, s. 235–238, www.doradztwo.ore.edu.pl	IV	- Zajęcia z doradcą zawodowym. - Zajęcia grupowe. - Konsultacje indywidualne.	luty–marzec 2026 r. (klasy IV)	doradca zawodowy
4.	Wskazanie korzyści wynikających z całonocnego doradztwa kariery jako formy wsparcia w rozwoju zawodowym i osobistym.	„Całonocne doradztwo kariery jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju” – Program dla szkoły branżowej, s. 161–163, www.doradztwo.ore.edu.pl	IV	- Zajęcia z doradcą zawodowym. - Dyskusja moderowana. - Konsultacje indywidualne.	marzec 2025 r. (klasy IV)	doradca zawodowy

VI. Działania kierowane do rodziców.

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
- Prezentacja założeń informacyjno-doradczych programu realizacji doradztwa zawodowego Zadanie: Prezentacja założeń informacyjno-doradczych programu	spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów klas I	wrzesień 2024	Dyrektor szkoły

Rok szkolny 2025/2026

realizacji doradztwa zawodowego. Forma realizacji: Spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów klas I (online lub stacjonarnie), prezentacja multimedialna, możliwość zadawania pytań. Termin realizacji: Wrzesień 2024 r. Osoba odpowiedzialna: Dyrektor szkoły, doradca zawodowy.			
Jak wspierać dziecko w wyborach edukacyjno-zawodowych? Zadanie: Jak wspierać dziecko w wyborach edukacyjno-zawodowych? Forma realizacji: Spotkania informacyjno-doradcze (online lub stacjonarnie), dyskusja panelowa z udziałem doradców zawodowych, wykład ekspertów rynku pracy, rozmowy indywidualne z wychowawcami, możliwość udziału w krótkich warsztatach praktycznych dla rodziców. Termin realizacji: Wrzesień 2024 r. oraz zgodnie z planami wychowawców klas II–IV. Osoba odpowiedzialna: Wychowawcy klas II–IV, doradca zawodowy, psycholog szkolny.	spotkania informacyjno-doradcze/online lub stacjonarnie/, dyskusja, wykład, rozmowa, konsultacje indywidualne	wrzesień 2024 oraz zgodnie z planami wychowawców klas II-IV	wychowawcy klas II-IV
- System edukacji – matura i co dalej? Zadanie: System edukacji – matura i co dalej? Forma realizacji: Spotkania informacyjno-doradcze (online lub stacjonarnie), prezentacja dotycząca systemu rekrutacji na studia,	spotkania informacyjno-doradcze/online lub stacjonarnie/, prezentacja, konsultacje indywidualne	zgodnie z planami wychowawców klas II-IV	wychowawcy klas IV

konsultacje indywidualne, dostęp do nagrania webinaru dla rodziców, którzy nie mogli uczestniczyć osobiście. Termin realizacji: Zgodnie z planami wychowawców klas IV. Osoba odpowiedzialna: Wychowawcy klas IV, doradca zawodowy. •			
• Porady indywidualne dla rodziców uczniów, którzy mają problemy decyzyjne, zdrowotne, intelektualne, fizyczne, emocjonalne, rodzinne. • Zadanie: Porady indywidualne dla rodziców uczniów, którzy mają trudności decyzyjne lub zmagają się z problemami zdrowotnymi, intelektualnymi, emocjonalnymi czy rodzinnymi. Forma realizacji: Diagnoza zainteresowań, analiza mocnych stron ucznia, konsultacje indywidualne, porady i wskazówki dotyczące ścieżek edukacyjnych, możliwość udziału w cyklu warsztatów „Rodzic jako doradca – jak wspierać bez presji”. Termin realizacji: Zgodnie z potrzebami. Osoba odpowiedzialna: Wychowawcy klas, doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pracownicy PPP.	diagnoza zainteresowań, diagnoza mocnych stron, konsultacje, porady, wskazówki,	zgodnie z potrzebami	wychowawcy klas, doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog, PPP,

VII. Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców i specjalistów.

Rok szkolny 2025/2026

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/ podmioty współpracujące
- Zapoznanie z działaniami w ramach WSDZ i programem realizacji doradztwa zawodowego. Zadanie: Zapoznanie z działaniami w ramach WSDZ i programem realizacji doradztwa zawodowego. Forma realizacji: Prezentacja programu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, omówienie celów i metod pracy, przedstawienie harmonogramu działań oraz przykładów dobrych praktyk z warszawskich szkół. Termin realizacji: Wrzesień 2024 r. Osoba odpowiedzialna: Dyrektor szkoły, doradca zawodowy.	Prezentacja programu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej	wrzesień 2024	Dyrektor szkoły, doradca zawodowy
Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego. Zadanie: Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego. Forma realizacji:	scenariusze zajęć, konsultacje indywidualne	zgodnie z potrzebami	doradca zawodowy

Rok szkolny 2025/2026

Udostępnianie scenariuszy zajęć, konsultacje indywidualne, baza materiałów online (np. w Librusie, Teamsach), informowanie o warsztatach organizowanych przez WCIES i doradców zawodowych w Warszawie. Termin realizacji: Zgodnie z potrzebami. Osoba odpowiedzialna: Doradca zawodowy.			
Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań doradztwa zawodowego. Zadanie: Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań doradztwa zawodowego. Forma realizacji: Konsultacje indywidualne, szkolenia wewnętrzne, rekomendowanie warsztatów i webinarów organizowanych przez WCIES i Biuro Edukacji m.st. Warszawy, tworzenie wspólnych projektów międzyprzedmiotowych. Termin realizacji:	konsultacje indywidualne	zgodnie z potrzebami	doradca zawodowy

Rok szkolny 2025/2026

Zgodnie z potrzebami. Osoba odpowiedzialna: Doradca zawodowy.			
Diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego. Zadanie: Diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego. Forma realizacji: Wywiady, rozmowy z uczniami i rodzicami, ankiety online, analiza raportów rynku pracy w Warszawie i na Mazowszu (np. Barometr Zawodów), współpraca z Urzędem Pracy m.st. Warszawy. Termin realizacji: Cały rok szkolny. Osoba odpowiedzialna: Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele przedmiotów.	wywiady, rozmowy	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele przedmiotów
- Ewaluacja realizacji programu. Zadanie: Ewaluacja realizacji programu. Forma realizacji: Ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, analiza frekwencji na zajęciach,	ankiety, sprawozdanie	maj/czerwiec 2025	doradca zawodowy

sprawozdanie końcowe, rekomendacje zmian, prezentacja wyników podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej, możliwość zgłoszenia programu do warszawskich konkursów „Szkoła z pomysłem” lub „Lider doradztwa zawodowego”. Termin realizacji: Maj– czerwiec 2025 r. Osoba odpowiedzialna: Doradca zawodowy. •			
--	--	--	--

VIII. Warunki i sposoby realizacji programu - cele programu będą realizowane poprzez:

- Zajęcia o wyborze kierunku kształcenia i zawodu – w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Bieżącą pracę z uczniami – podczas lekcji i zajęć dodatkowych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców.
- Indywidualne konsultacje – z doradcą zawodowym, wychowawcami, nauczycielami lub specjalistami (psycholog, pedagog).
- Grupowe zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone przez doradcę zawodowego lub – zgodnie z obowiązującymi przepisami – przez osobę wyznaczoną przez dyrektora szkoły do realizacji zadań doradcy.
- Zajęcia odbywają się w wymiarze określonym w ramowym planie nauczania (10 godzin w cyklu edukacyjnym w 4-letnim liceum).
- Inne działania: szkolne dni kariery, warsztaty z doradcami zewnętrznymi, udział w targach edukacyjnych, wizyty studyjne, spotkania z uczelniami i pracodawcami np.: szkolne dni kariery, warsztaty z doradcami zawodowymi zewnętrznymi, udział w targach edukacyjnych i festiwalach nauki, wizyty studyjne i wycieczki zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych oraz pracodawcami.

IX. Diagnoza, monitoring i ewaluacja programu.

Diagnoza – systematyczne badanie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli prowadzone przez doradcę zawodowego z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem i rodzicami.

Monitoring – prowadzony na bieżąco, służy do wprowadzania zmian w ramach WSDZ.

Ewaluacja – poprzez:

- ankiety, rozmowy i formularze online,
- analizę dokumentacji doradcy,
- obserwację zajęć i frekwencji,
- ocenę efektów kształcenia uczniów.

Dokumentowanie działań:

- wpisy w planach wychowawczych i e-dzienniku,
- roczne podsumowanie z wnioskami dla Rady Pedagogicznej.

X. Informacja dodatkowa: terminy i tematyka zajęć mogą się zmieniać w zależności od:

- potrzeb uczniów i rodziców,
- rekomendacji nauczycieli i specjalistów,
- możliwości organizacyjnych szkoły,
- dostępności instytucji zewnętrznych (uczelnie, urzędy pracy, pracodawcy).

Wszelkie zmiany będą uzgadniane z dyrektorem i komunikowane uczniom, rodzicom oraz nauczycielom przez e-dziennik i na stronie szkoły

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną
i zatwierdzony przez Dyrektora LXIV Liceum Ogólnokształcącego
im. Stanisława Ignacego Witkiewicza w Warszawie
18 września 2025 r.